

الاعلانات يتفق علبها مع الادارة

مجله أسببوعية للآداث والعام الفنون

ARRISSALATI

Revue Hebdomadaire Littisaar Scientifique et Artista,ae الله دارة الماحة رقم ۲۹ المناهرة المناهرة الماحة رقم ۲۹ المناهرة المناهرة

السنة الأولى

. القاهرة في يوم الاثنين أول رمضان سنة ١٣٥٧ – ١٨ ديسمبر سنة ١٩٣٣

العدد الرابع والعشرون

من لغو الصيف الى جد الشتاء للدكتور طه حسين

كنا نلغو أثناء الصيف ، فلنجد أثناء الشماء ، وماذا الحياة ويأخذها الكسل منجميع أطرافها فتوشك أنتنام ولا تسير الا على مهل يشبه الوقوف ، وفي اناة تضيق مها النفوس . كل أسباب النشاط مؤجلة الى حـــــــــن ، غرف الاستقبال مقفلة ، وملاعب التمثيل مغلقة أو كالمغلقة ، ولا تذكر الموسيقي والغناء ، فمن للموسيقيين أو المغنين مهذا الجو القوى الحي الذي يبعث النشاط والخفة والمرح في النفوس والقلوب، وفي الألســـنة والأيدى، جو ثنيل يستتبع فتوراً ثنيلاً ، يضطر الناس الى أن يغدوا على أعمالهم فاترين ، ويروحوا الى بيوتهم • ثقلين ، لا يكادون ينظرون الى المائدة حتى ينصرفوا عنها ، تنازعهم نفوسهم الى النوم ، وتنازعهم أجسامهم الى أمهم الارض، فلا يكادون ينظرون الى سرير أو شي. يشبه السرير حتى يسرعوا اليه ، ويلقوا بانفسهم عليه، واذاهم يتصلون به و يتصــــل بهم ، واذا هم يمتزجون به ويمتزج بهم ، واذا هم يصبحون مثله شيئًا جامداً خامداً

فهرس العــدد

44.50

م بن لغوالصيف الىجد الشتاء : الدكتور طه حسين

٧ كف يرقى الادب : الاستاذ احمد اسين

١٠ حب العرب في مناجم الذمب : للاستاذ عبد الغادر المغربي

١٢ ٠ الحركة القومية الاراندية : الاستاذ محمد عبد الله عنان

١٥ ذات النميس الأزرق ؛ الاستاذ ابراهيم ابراهيم على المحامي

١٦ امريكا ين الحظر والاباءة : م . ع . م

١٨ . وحدة الوجود ؛ طاهر محد أبوفاشا

٢٠ الشامى واضع علم أصول الفقه: الاستاذ مصطنى عبد الرازق

۲۲ الطبیه، فی شهر این خفاجه : عبد الرحمن جبیر

٢٤ وداع: الاعاد احد رامي

٢١ الشعر والشاعر: الدكتور عبد الوهاب عزام

٢٠ في سينا الحياة: الاستاذ السنخ الرامع الدباغ

۲٦ مارساين: الاستاذ خليل هنداري

٢٧ حقيقه التطور ؛ السر أرثر طمان نرحمة بشيرالياس الموس

٣٩ ماللعلمقبود تنرضها الاخلاق؛ للدكتورهنس ترجمه الدكتور احمدزكي في

۲۱ من غیر عنوان ؛ لتشبکوف ترجمهٔ محمود البدوی

٣٣ صديقها عشيقها : للاستاذ محد خورشيد

٣٦ ﴿ فَلَمُ الْوَرَدَةُ الْبِيضَاءُ: لَنَاقَدُ الرَّالَةُ الَّهِ لَيْ

٣٨ الحركة المسرحية والسينمائية فىالعالم

على هامش السيرة: للدكتور مخد عوض خد

لا حركة فيه ولا حياة، الا هذه اليقظة الفاترة البطيئة الثقيلة السمجة التي تلم جم من حين الى حين ، حين يثقل عليهم الحر، ويشتد عليهم القيظ، فيفيقون أو مهمون بالافاقة ، ثم يغرقون في النوم ليفيقوا ، ثم ليعودوا الى الغرق فيه . تم ينحسر النهار عن الارض بشمسه الحرفة الملتهة. ويقب ل الليل متثاقلا متثاثباً ، يبعث في الجو أنفاساً حارة . كأنها أنفاس العاشق الولهان المحروم قد أوقد الحب الخائب في قابه ناراً مضطرمة قوية اللظي فلا تكاد أطراف هذا الليل الكلان تمس الأرض حتى تبعث في الناس نشاطاً كيلا يدفعهم الى حركات متخاذلة ، فيخرجون من بيوتهم متثاقلين قد ضاقوا بالدنيا وضاقت بهم . فهم يهيمون إن حملتهم أفدامهم يلتمسون مكاناً خضراً نضراً لعلهم يجدون فيه فضلا من نسيم قد صافح الماء، وأطال عشرته بعض الوقت، فيحمل الى وجوههم والى قلوبهم شيئا من هذا البرد الخفيف اللطيف الذي يردهم الى شيء من الدعة والهدو.

هنالك يريدون أن يخرجوا من أنفسهم وأن ينسوا أشخاصهم، فيعمدون الى اللغو يقبلون عليه كما يقبـــل المريض على الطعام ، لا يكادون يذوقونه الا على كردوفى •ضض، واعل الجو أن يعتبرل، ولعل النسيم أن يرق، ولعل هذه الاشربة الباردة المثلوجة أن تخفف بعض هذا اللظي الذي يجدون فى نفوسهم وفى اجسامهم فتنطلق الالسنة من عقلها بعض الشيء ، وتستطيع النفوس ان تحرك اجنحتها قليلا وان تصمُّد في الجو بعض التصعيد ويستطيع المرح الهادي. ان يبعث في القلوب شيئًا من الراحة والابتهاج . تم يتقدم الليل ويذكر الناسان الصبح سيشرق بعد حين ومع الاعمال والاثقال، والتكاليف والحر والضيق، واذا هم مضطرون الى ان يعودوا الى بيوتهم ويسعوا الى مضاجعهم كارهين كذلك نقضى الصيف في بلادنا ان لم نكن من المترفين الذين لاينكادون يحسون الصيف حتى يعبروا البحر الى حيث يحيون حياة اخرى، اولايكادون يحسبون الصيف حتى يسرعوا الى ساحلالبحر ، فيحيون جياة خير منها مانحن

فيه من كسل وفتور، ومن تقصير وقصور، فلنمو الصيف شيء طبيعي ملائم أشد الملامة لحياة الصيف. اما الشتا, فشي. آخر كله فرح ومرح ، وكله حركة ونشاط ، وكله حياة خصبة عذبة منتجة ، تجد فيه النفوس اقصى لذاتها ، وتجد فيه الاجمام اقصى قدرتها على الاستمتاع . أكل كثير. وشرب كثير ، واضطراب في الارض كثير ، وأقبال على العمل. و نسيان الكسل وحياة تماو مقالي حافتها ، تفيض او تكاد تفيض بما يفعمها من الآمال والأعمال. ثم ضيق بالحياة، لأن الحياة تضيق بما نريد. وتعجز عن أن تسع كل ماتسعه آمالنا ورغباتنا وشهواتنا ، وقد كدت أنسى واجباتنا. وهل للواجبات مكان في حياة الشتا، هذه التي يفعمها الجنون؟ مكينة هذه الواجبات! يطاردها فنور الصيف ويطاردها نشاط الشتا، فحظها من عنايتنا قليل دائما . ولعمرى انا لمعذورون ، اماعذر أا في الصيف ، فلا يقبل جدالا و لامراء ، ومن ذا الذي يستطيع ان يكلف الناس ان يعملوا وهم عاجزون عن العمل، او يكدوا وهم مصروفون عنالكد. والله عز وجل لا يكلف النفوس الا وسعها، ولا يحمل الناس «الاطاقة لهم به.، وامأ في الشتاء فعدّر نا ابلغ منه في الصيف. و كيف تريدنا على ان نفرغ للعمل، ونخلص للانتاج، ونؤدى واجباتنا مشغوفين بها، مقبلين عليها ، وحولنا من المغريات مالاتقاومه إلا نفس سقراط أو اشباه سقراط ، . ومن يدرى لعل سقراط لوعاش في أيامنا ،واضطراب في بيئتنا ، لكان رجلا مثلنا تصرفه المغريات عن ان يعرف نفسه بنفسه وعن أن يولد نفوس محاوريه ويخرج منها كل مااحتوت من حقائق العلم والحـكمة . وفنون المعرفة والوان الخير

وقد زعموا أن امرأة مقراط كانت مسلطة عليه ، وانه كان يخافها خوفا شديدا ، ويشفق منها اشفاقا لاحدله ، فلو عاشت امرأة سقراط في مدينة القاهرة وفي القرن العشرين لاتخدت لها يوماً في كل اسبوع ، تستقبل فيه الزائرين والزائرات ، فلاتكاد تطلع الشمس حتى تهيىء وتضطر زوجها الى ان يهيء معها غرف البيت لاستقبال الزائرين والزائرات ،

وحتى تسمى وتضطر زوجها الىأن يسمىمعها المحيث تشترى الوان الحاوى وفنون الزهر وصنوف الفاكهة، حتى اذا تقدم النهار ودنت الساعة الرابعة قامت واضطر زوجها الىأن يقوم معها لاستقبال الاصدقا. وغير الاصدقا، من هؤلا مالذين بغشون غرف الاستقبال لأنهم يكلفون بغشيام ا، أو لانهم يكرهون غشيانها . تكرههم عليه امرأة سقراط وأمثالها . لأن امرأة سقراط لاتغفر لفلان وفلان من العلماء والادباء واصحاب الفن ان يهملوها، او ينصرفوا عن غرفة استقبالها، وهي تصر اشد الاصرار على أن يظهروا في بيتها مرة في كل اسبوع، حتى لا يقول صديقاتها ان غرفتها ليست حافلة باعلام الفن وافذاذ الادب، ورجال المال والاعمال، فاذا فرغت امرأة سقراط وفرغ معها زوجها من.الاستقبال وما فيه من حديث مختلف مؤتلف ، معوج ستقيم ، واضح غامض ، خصب جدب ، خطر برى ، فلم تنته امرأة سقراط ولم ينته سقراط من كل شيء ، وأنما ابتدآ شيئا لا سبيل الى ان ينتهي ، فهؤلا. الزائرون والزائرات لا بد ان ترد لهم الزيارات ، لانهم كمقراط وامرأة سقراط مضطرون الىان يستقبلوأ كما كانوا مضطرين الى أن يزوروا ، وكذلك تقضى امرأة سقراط ويقضى معها سقراط مساءكل يوم متنقلين من دار الى دار، ومن غرفة استقبال الى غرفة استقبال، يقولان كلاما، ويسمعان كلاما يُصَدُّقان ويكذِّبان، ويَصَدُ قان ويكُذبان، وويل لسقراط ان ادركه الكسل أو أصابه الملل أو شغلته الفاسفة أو صرفه عن زيارة من هذه الزيارات حوار مهما تكن قيمته، ومهما يكن المحاورون، فافلاطون و كسنوفون، وفيدون، وفيدر ، كل هؤلاء يستطيعون إن ياقوه في داره يوم استقباله أوفىدار من هذه الدور التي تستقبل من الساعة الرابعة والثامنة من كل يوم ، واذا لم يكن بد من الحوار في الطبيعة أو في القوانين، أو في أي شيء من هذه الاشياء التي تنجم من الارض ، أو تهبط من السهام، فليدبر لهم سقراط و تما من هذه الاوقات التي يمكن فيها اللقاء دون أن تصرفه عن واجباته الاجتماعية و تعرضه للغضب، وأي غضب؟ غضب السيدات! فاذا فرغت امرأة سقراط وفرغ معها سقراط من

الاستقبال والزيارة واقبل الليل، فالويل كل الويل للفيلسوف العظيم ان دعته نفسه الى ان يعرفها ، او يحقق ما كان مكتوبا على معبد دلف ، إعرف نفسك بنفسك ، وأين يجد سقراط الوقت الذي يخلو فيه الى نفسه اذا جنه الليل ؟ فالليل لايلقى على الارض استاره المظلمة ليأوى الناس الى بيوتهم بل ليخرجوا منها ، وكيف تريد ، أن يأوى سقراط الى بيته أو يخلو سقراط الى نفسه ، وهذه الاوبرا قد فتحت ابوابها ، ومدت اسبابها ، وأقبل عليها الممثلون والمغنون يعرضون بدائع التمثيل و آيات الغناء

وهذه دورالمينها تعرض فى كل يوم جديدا ، وهذه قاعة (يورت) يوقع فيها فلان ، وقاعة (الليسيه) يوقع فيها فلان ، وقد يجمع سقراط شجاعته كلها ويقول بقلب متردد ولسان متلعثم انه لا يحب ما يمثل الليلة ، أو ما يوقع ، او ما يغني ، وانه يؤثر الراحة أو الانقطاع لبعض العمل ، ولكن ويل لسقراط من هذة المقالة ! فمن زعم له أنه سيشهد التمثيل أو يسمع الغناء لانه يحب أو لا يحب ، ولأنه متعب أو مستريح ، انما يشهد التمثيل ويسمع الغناء ويختلف الى دور السينها لأن الناس بجب أن يروه فى هذه المشاهد كلمًا ، والا فليس هو من أهل القاهرة ، ولا من ذوى المكانة فيها ، وقد تظن ان سقراط حين يذهب الى الملعب أو الى دار من دور السينها .أو الى قاعة من قاعات الغناء يستطيع ان يفرغ نلفن أو يستمتع به ، فاطرد عن نفسك هذا الظن، واذكر أن هناك (الانتراكت) ومقابلات الانتراكت واحاديث النظارة والمستمعين عهارأو او ماسمعوا ويالها من احاديث تبغض الفن الى أحب الناس للفن ، بحب أن يكون لكل واحد من هؤ لا . النظارة والمستمعين رأى يراه ،وكلمة يقولها فيها رأى وما سمع ، وقد يكون هذا الرأى سخفا ، وقد تكون هذه الكلمة جهلا ، وهما كذلك في أكثر الاوقات، ولكن سقراط مضطر الى اذ يسمعهما ويقرهما ، أو يجادل فهمنا مجادلة المقرالذي لا ينكر . وهناك ما هو أثقل من ذلك ، فيجنب أن يكون لسقراط رأى يراه وكانة يقولها وان لم يرشينا ، وان لم يرد أن يقول شيئ ذلك أنه اذا لم يقل كلمته اتهم بالجهل، أو وصف بالكبرياء

وكلاهما لايليق بالحيوان الاجتماعى الذى ذكره ارستطاليس فى كتاب السياسة ،و الذى يتألف منه ومن أمثاله سكان مدينة القاهرة ، كما يتألف منه ومن أمثاله سكان باريس .

حتى اذا تقدم الليل عاد سقر اط الى بيته متعبامكدودا فأوى الى مضجمه ولم يلبث أن يأسره النوم . والعلك تظن أن تكاليف سقراط تقف عند هذا الحد، فما أشد اغر اقك في الوهم! و اين أنتمن المحاضرات؟ وما أدراك ماالمحاضرات و محاضرات في الجمعية الجغرافية ، وأخرى في الجمعية الاقتصادية ، وأخرى في قاعة يورت التذكارية ، وأخرى عند جروبي ، وأخرى في الكوتتنتال، ولابد لأسرة سقراط مر. _ أن تشهدهذه المحاضرات اتكون ظريفة متاطفة ، مجاملة للمحاضرين والمحاضرات ، ثم لنظهر أيضا ، او لنظهر قبل كل شيء. والمحاضرون قوم قساة لايحفيدلون بالناس ولا بحفلون بانفسهم ، وانما يحفلون بالمحاضرات ، فهم يحاضرون يتنافسون في المحاضرات لا في كيفية المحاضرات وقيمتها وحظها مر. الجودة ، بل في عدد الجحاضرات وعدد المستمعين. والاعلان في الصحف؛ وقد تسو. الحال فيلتي محاضران محاضرتيهما في وقت واحـــد وفي مكانين مختلفين طبعاً ، ويومنـذ يضطر سقراط الى أن يشهد إحداهما، وتضطر امرأته الى أن تشهد الاخرى، فلا بد من ظهور أسرة عاقراط في المحاضرتين جميعاً فاذا انتهى كل من المحاضرين تقدم اليه نصف الاسرة فهنأه وحياه واعتذر له عن النصف الآخر لانه مشغول بمحاضرة فلان . يا لهذا الفصل: فصل الشتاء! انه يشغل الوقت ، ويصرف الناس حتى عن الحياة ، وقد تعطف الظروف على سقراط وتؤثره الايام بخير ما عندها من اللذات والمتاع. واذا هو مضطر الى أن يستمتع رغم أنفه بتناول الشاى عند فلان، ثم عند فلانة، ثم بالاستعاع لمحاضرة يلقيها فلان في الساعة السادسة ، وأخرى يلقيها فلان في الساعة السابعة ، ثم يخطف عشا.ه خطفاً ، ويلتى ملابس النهار ويتخذ ملابس الليل ليسرع الى الاوبرا، ويل لسقراط ان لم يكن من أصحاب السيارات! وويل للسيارة وسائقها ان كانت لسقراط سيارة ، من مَدَّهُ الإيام العِداب الكذاب أيام الشتا. ، ثم حدثني بعد

ذلك كيف يستطيع سقراط أن يفرغ لفلسة تمه ومعرفة نفسه وحوار تلاميذه اذا كان الصباح ، وأين له القوة التي تمكنه من أن يفلم أو يفتش عن نفســـ أو يحاور أصدقا.ه بعد هـذا الجهد العنيف الذي أنفقه أو الذي احتمله منذ أقبل المسا. الى أن القضى الليل أو بفلسفته ، و يبحث عن نفسه ، و يجاور أصدقاء ، لا نه بذلك يعيش ، ولذلك يعيش ، ومن ذلك يعيش ؛ أرأيت أن سقراط لم تظلمه ألايام حين جعلت حياته في القررب الخامس قبل المسيح في ذلك الوقت الذي لم تنشأ فيه الصالونات، ولم تكثر فيه المحاضرات، ولم تتعدد فيه ملاعب التمثيل وقاعات الغنا. ، ولم تظهر فيه دور السينها ، لقد كان سقراط سعيداً حقاً ، كان يشهد التمثيل أياماً في العام ، مرة في الربيع حين يكون فصل التراجيديا ، ومرة في الخريف حين يكون قصل الكوميديا . وكان يختلف الى بعض الدور: الى داربير كليس مثلا، ليسمع بعض السفسطائية، وليحاور أو ليستمتع نجوار هذه المرأة الجميلة زوج بيركليس. وكان ينفق ما بقي من وقته ، وهو أكثره من غير شك ، متنقلا بفلسفته في شوارع أثينا ، أو باحثاً عن نفسه في حمام أتينا وملاعب الرياضة فيها وانا واثق بان سقراط لوخير بين حياتنا الحلوة العذبة ، وبين سجنه الثقيل وما تناول فيه من السم لآثر السجن والسم على هذه اللذات الطوال الثقال التي تحتملها نحن في فصل الشداء.

أرأيت ان الصيف هو الفصل الذي يحسن فيه اللغو، وان الشتا. هو الفصل الذي لايحسن فيه الا الجد، ولايمكن فيه الا الجد، ولعلك تظن ان ماحد ثك به هوكل مافي الشتا، من جد، فذ د عن نفسك هذا الوهم، فني الشتا. جد آخر مركله ، لا حلاوة فيه ، فانت توافقني على ان الزيارة والاستقبال ، والاختلاف الى المحاضرات ، وشهود التمثيل والاستماع للغنين والموقدين ، كل ذلك . يحتاج الى نفقات ، ومالى ادخل بك في هذا الحديث الذي لافكاهة فيه ومالى ادخل بك في هذا الحديث الذي لافكاهة فيه ولامتاع و أهذا كل مايحمل الينا الشتاء من الجد لا كلا

⁽القية على صفحة ٣٩)

كيف يرقى الادب

للاستاذ احمد أمين

أشرت فى مقال سابق الى العلاقة بين الذوق العام ورقى الأدب ، ووعدت القراء أن أعود الى هذه العلاقة ، أزيدها بسطاً وايتناحاً ، وذلك ما أحاوله فى هذا المقال

يذهب بعض المفكرين الى أن الفنون _ ومنها الادب _ ترتتي وتنحط ، وتعاو وتسفل ، وتتقدم وتتأخر ، في الامم اعتباطاً من غير أن يكون لذلك أسباب. أو على الاقل أسباب ظاهرة . فالناظر لتاريخ الفنون في العالم يرى أن أمة في عصر من العصور قد ترقى في فن من الفنون كالموسيقي أو الحفر أوالتصوير أو الشعر ، على حين أنأمة أخرى ترقى في فن آخر من هذه الفنون، ثم بعد رقى عظيم تنحط الامة في هذا الفن ويحل محل الفن فن آخر ، أو لا يحل محله شيء ، و تتبادل الامم ذلك من غير أن يكون لهذا التقدم وهذا التأخر علا مفهومة، وشأن الفنون شأن النابغين، فقد ينبغ النابغ في أمة والانعرف لمنبغ وكيف نبغ، وتحاول الامة أن تخلق نابغين فلا ينخلقوا. بل ترى الامر عجبا ، فقد يو جد النابغة والامة على أسو أ ما يكون من ضعف في الخلق. وضعف في العقل ، ثم ترقى الامة عقلا وترقى خلقاً . وكان مقتضى هذا أن يكثر عدد النابغين فيها ويزدادوا نبوغاباز ديادالامة رقيا فينعكس الامر حتى لتجدالامة وأعضاؤها قوية ولا رأس. بينها كان لها في حال ضعفها رأس قوى ولا أعضا . . . ماذاك الالانالنابغة يوهب ولا يخلق. وقد قال هؤلا. إن الفنون في ذلك ليست كالعلوم، فالرقى في العلوم سبيله ميسور ممهد، وتستطيع الامة أن تضع لها خطة تسير عليها لترقى في الطبيعة أو الكيميا. أو الرياضة . فاذا هي جـــدت في ذلك وصات الى درجة منالرقي تناسب جدِّها واستعدادها ، ولكنها لاتستطيع أن تضع خطة تسير عليها للرقى في الشعر والموسيقي والتصوير، لان ذلك نوع من الألهام ، والالهام بيد الله يمنحه من يشاء كيف شاء متى شاء ــ ولعل الكاتب يشعر بهذا تمام الشعور

فى نوع مايكتب، فهو اذا أراد ان يكتب بحثاعليا او يحقق لفظا لغويا او يحرر حادثا تاريخيا، فهو فى أكثر اوقانه مستعدلذلك، مالميكن مريضا أومهموما — ولكنه اذا شا، ان يكتب قطعة فنية أدبية انشائية لايستطيع ذلك الافى حالة نفسية صافية، ومزاج يتناسب والقطعة الفنية التي ينشئها، من حزن أوسرور، وحلم أو غضب، ويصادفه وقت هو كا يسميه الصوفيه — وقت بجل أن يجيد فيه ويغزر ويسمو فيه يسميه الصوفيه — وقت بجل أن يجيد فيه ويغزر ويسمو فيه بعد مرارا ان يخلق مئل هذا التجلى، فيفشل شميفشل، ويحار في تعليل ذلك ، و تعليلها هو ماقاله علما الكلام «ولم تكن نبوة في تعليل ذلك ، و تعليلها هو ماقاله علما الكلام «ولم تكن نبوة مكتسبة ، — هو فى العلم مالك وقته يصرفه كا يشا، وهو فى الادب ينتظر الإلحام

وقالوا إن رقى الامة في الادب لاير تبط بدرجة ثقافتها. ولا برقيها العقلي، ولابأى سبب من الاسباب، فالامة المصرية ــ قديما ــ رقيت في فنون النحت والنقش والبنا. رقيا بديعا جعلها من اساتذة العالم في هذا الباب ،وخلفت على مر الائزمان ثروة لاتقوم، ولاتزال قبلة الفنانين تستخرج اعجابهم وتلهم أذواقهم ،والمصريون الآن ليسوا اساتذة في الفن، حتى ولا تلامذة ، مع ان أحدا لا يستطيع ان يقول. ان المصريين القدماء كانوا أرقى منا عقلا وأعلى ثقافة _ و كذلك يشكو كثير من الاروبيين من ان الفن - ماعدا الموسيق_ أخذ يتدهور من القرن السادس عشر مع ان أنواع العلوم في رقى مستمر. وعقليات الأمم في تقدم دائم. _ولوكان الامر بالعلل والاسباب المنطقية لوجب ان يمكون المصريون اليوم أعلى فنا وأكثر نبوغا ،ولكان الفن الأورى الآن أسمى وأتم منه في القرون الوسطى ـ فأمما وقد عجز المنطق عن تقديم مقدمات وتنائج صحيحة فليس الا الألهام ، وليس للامة الا أن تنتظر ما يأتى به القدر

هكذا قالوا، أو حاولوا ان يقولوا، وبهذا احتجوا، او حاولوا ان يحتجوا ولكن هل هذا صحيح ؟ ـ ان في هذا الرأى غلوا مفرطا، انه يخرج الادب عن دائرة الارادة و يجعله بحرد انتظار للوحى والالهام، ومن الحق ان للادب خطة تنتهج كمنهج العلم، وأن من نعده للادب يجب ان تثقفه ثقافة

خاصة كالذي نعدد للعلم ، ولكن من الحق أيضا اننا لانخاق الاديب ببر نامجنا ، بل لابد ان تكون قد هيأ ته الطبيعة ومنحة استعدادات خاصة وكفايات متازة ، وتهيؤ القبول الالهام ، ولكنه في كل ذلك كالعالم ، فبر نامج العلم لا يخلق نابغة في العلم انما يعده ، والعالم لابد أن يكون مهيأ للالهام كالا ديب واكثر المخترعات والمستكشفات في العالم كانت نقيجة الهام الكر منها نتيجة لمقدمات منطقية وتجارب عملية ، والما انتجارب تهيي وللا لهام وتحقق ما يأتي به ، وتبين صحيحه من فاسده و قسمى هذه الالحامات فروضاً .

ويظهر ان اتجاه هؤلا. الباحثين هذا الاتجاه سبه عقيدة سادت بين علماء الفن و علماء الجمال عهداً طويلا وهي « ان الذوق لا يعلل » فالناظر ينظر الى الصورة فيستجملها أو يستقبحها ، فان أنت سألته لم استجملها أو لم استقبحها لم يحر جوابا ، واذا أجابأجاب بكلمات منمقة ولكنها جوفاء لاتحوى علة ولا توضح سببا، وانماهي نفس الدعوى بألفاظ رشيقة جميلة، وإذا رأيت طاقة منالزهر قلت ما اجملها ولكن ان سئلت لم كانت جميلة قلت انها منسقة ، انها بديعة الألوان، ان نفسي لترتاح الى رؤيتها ، انها لتسر النظر ، وتبهر القل ، وأنت غنى بعد عنأن أقول لك ان هذه الفاظ وجمل قدترضي البلاغة ولكن لا ترضى المنطق وقد تعرض للمورة أو يظهر انسان امام جمع • نالنظارة فهذا يستحسنه وذاك يستقبحه ، و ثالث لا يستحسنه ولا يستقبحه، فأذا سألت من استحسن لم استحسن ومن استهجن لم استهجن ، ومن حايد لم حايد ، كانت الإجامات مثاراً للعجب وموضعاً للضحك ـــ وقد ترى انساناً كل عضو •ن أعضائه على انفراده جميل ،ولكنه ليس جميلا ككل، فما الذي كوَّ نه هذا التكوين ? وما الذي وضعه هذا الوضع ؟ و لِمَ استحسنته مفرقا ولم تستحسنه جملة ؟ لاشيء في الحقيقة الا الذوقالذي لا يعلل ،وهذا هو الشأن في الأدب، وأظهر مثل لذلك مافعله عبد القاهر الجرجاني في اسرار البلاغة ودلائل الامجاز ،فاذا صنع - انه يأتى بالبيت الجيل ثم يقف ويتسامل فيم كان جماله ، فما هو الا أن يصوغ لك جملا رشيقة فيقول :ان هذا اللفظ يروقك ويؤنسك ، وغيره يثقل

عليات و يوحشات ، وهذا الوضع يهرك جماله . وهذا النظم يأخذ بلبك مافيه من نسج وصياغة .و وشي و تحيير ، ويعلل سبب ذلك أحيانا بالتقديم والتأخير ، وأحيانا بالفصل والوصل - وكلها علل لانصلح ، فأنا الفيل بان آ تبك بتقديم يحسن ، وتقديم مثله يقبح ، و فصل يروعك و فصل مثله يسو .ك وقد تحاول أن تفرق بينها فلا تستطيع ، ثم تسلم سلاحك و تكتنى بأن تقول هذا جميل ، وهذا فبيح ، وهذا بحسن ف ذوق وهذا لا يحسن ، وبذلك تكون قد قطعت شوطاً بعيداً ، ثم فى وهذا الا محاولة التعليل الذوق الا دنى، ولكن هل افاحت في البلاغة كلها الا محاولة التعليل الذوق الا دنى، ولكن هل افاحت في التعليل ؟ إذا لنخشى أن تكون قد دارت حول نفسها ، في التعليل ؟ إذا لنخشى أن تكون قد دارت حول نفسها ، ولم تأت بشيء « لا ثن الذوق لا يعلل »

واذا كان الذوق لا يعلل فكل ما ترتب عليه لا يعلل: واذا كان الفن وليد الدوق فالفن لا يعلل، ولا يعلل كيف ظهر وكيف قوى وكيف ضعف

هكذا أيضاً قالوا أو يصح أن يقولوا - وهدنه الآرا. - وان كان فيها شية من الحق - ليست حقا كلها ، وليست حقا في أساسها ، وقد بذل بعض العلماء المحدثين بجهودا حميدا في بيان ما فيها من حق وباطل وحاولوا أن يفلسفوا الذوق ، ويفلسفوا الجمال ووضعوا للذوق والجمال علما Aesthetics وعدوه فرعا من فروع الفلسفة . علما الفكرة السائدة : . إن الذوق لا يعلل ، ووضعوا قواعد التعليله نجحوا فيها أحياناً وفشلوا أحياناً ، ولا يزال بجال البحث أمامهم فسيحاً ، وكان لهذا أحياناً ، ولا يزال بجال البحث أمامهم فسيحاً ، وكان لهذا الأدب ، ووضع أسس جديدة للبلاغة والنقد الأدنى مما ليس هذا موضعه

وانذى أميل اليه أن الفن نتيجة الذوق لا محالة ، وأن الذوق يمكن تربيته وترقيته ، فالطفل لذا لفت نظرُه الى الازهار وجمالها تكون فيه الميل الى حبها والاستمتاع بها ، فاذا كان بعد ُ أديبا اتصلت حياته الادبية بها ، وظهر فى تتاجه الفنى هذا

الحب وهذا التقدير

والذوق العام للا مة فى قوته وضعفه ورقيه وانحطاطه، ليس يطهر فجأة ولا هو تتيجة المصادفة البحتة ، انما هو تتيجة لكل ما يحيط بالا مة من ظروف وأحداث ، هو نتيجة النظم السياسية ، والحياة الاقتصادية والاجتماعية ، والثقافة العقلية وغير ذلك ، وان شئت فقل ان ذوق الامة هو تعبيرها عما أنفوم ، فالامة اذاقو مت المناظر الطبيعية تذوقها ، واذا قومت جمال الازهار تذوقه ، واذا لم تقوم نظام المجتمعات لم تتذوقه ولم يحرح ذوقها تهويش على محاضر أو مغن أو ممثل — والفنان ليس الا معرا عن ذوق الامة ، والاديب ليس الا الموقع للا صوات التي تسستاذها الامة

ومن أهم اسباب ضعف الأدب العربي مسألتان تتصلان بهذه الحقيقة: الاولى ان الادب العربي لايتصل بالذوق العام للامة اتصالاً وثيقاً، لانه يصاغ بلغة غير لغة الشعوب، ولايتصل إلابذوق خاص وهوذوق محترفي الادب، ومن تكون ذوقهم تكو نا - كلاسكيا - ولاأمل في نجاحه الاان نعمل بأى شكل كان على أن نصل الادب او أكثره بالذوق العام، والثانية تتصل بالاولى . وهي ان الآداب في أكثر الامم كانت أرسة قراطية النزعة يوم كانت القوة في يد الارستقراطيين، فلما انتشرت الدعقراطية تبعها الادب ، فأصبح ديمقراطي الموضوع ، ديمقراطي النزعة ، اما الادب العربي فقد أصبح ارستقراطيا منذ العهد الاموى، وأصبح أهم أنواع الادب إنما ينشأ حول قصور الامرا. والاغنياء، وفي الموضوعات التي تناسبهم من مديح لهم وهجاء لاعدائهم، فلما عمت النزعة الديمقراطية العالم لم تؤثّر في الادب العربي أثرها في غيره من الآداب، بل ظل محتفظا الى حدما بأرستقر اطيته، وهذا قلل من غير شك اتصاله بالذوق العلى للامة _ وقد نعو دالى توضيح دعقراطية الادب في مقال تال

على كل حال لاوسيلة لترقيةالفن ومنه الادب الابترقية الذوق، وربط الفن به ، ولذلك وسائل:

من أهمها التأذين في الناس بصوت عال يهزهم هزا عنيفا حتى

يشعروا بان أذواقهم مريضة ، لا يشعرون بالجال كما ينبغى ولا يهيمون بالحسن كما يجب ، ولست أعنى جمسال الوجوه وحدها ، ولكن جمال الازهار ، وجمال الطبيعة ، وجمال الموسنتي ، وجمال الخركة ، وجمال النظافة ، وجمال المعانى ، وبجب ألا يقتصر دعاة الفن على النظافة ، وجمال الكرنك وأنس الوجود والمساجد الاثرية بل يحمعون الى الدعوة لجمال الماضى جمال الحاضر — وهذا أكثر وضوحانى الادب فدعوة الادباء دائماوقول الادباء دائما هو الى الماضى وفى الماضى، وهذا حسن لدرجة ما ولكن يجب أن يقرن به الدعوة القوية أيضا الى النظر الى أنفسنا والقول فى أنفسنا

يجب أن نغير تمميرة الاشياء، ونضع تسعيرة جديدة لما يدور حولنا، ونضع امام ناشاتنا قيها جديدة لما يقع عليه نظرهم، فاذا كانت بيو تنا تعنى بكمية الاكل و تعطيها أكبر قيمة ، وجب أن نرفع قيمة الكيفية فنضع قيمة كبرى للازهار على المائدة و لجمال الترتيب والنظام و لجمال الحديث

يجب أن نوجه أرادتنا فى ترقية الذوق كما نوجه أرادتنا لترقية العلم ولترقية النظام السياسى ، ونضع للذوق برامج كالتى نضع لبرامج التعليم

إنا إن فعلنا ذلك تمخض المجتمع عن فنان ماهر ، وأديب قادر .

الامر المراع المالية المراع المالية والمدارس العليا والثانوية المارة رقمه المثارع المدابغ أمام وقد عمل تصميمها الجديد كأحدث أشكال المكاتب والمكاتب والمكاتب

حب العسرب في مناجم الذهب للعلامة الشيخ عبد القادر المغربي عضو بمع اللغة العربة الملكي

(دَرَى) الصيد يدريه إذا توارى عنه وما زال به حتى أمسكه. فدرتى هذه بمعنى ختل. ولها أخت مشهورة بيننا: وهي (دَرَى المسألة) بمعنى عليمها وأدركها. وبعضهم جعل (دَرَى) هذه من بابة (دَرَى) الصيد ، فاشترط في دراية المسألة الوصول اليها بضرب من الحيلة .

ولم لا أقول فى (أدرك) كما قالوه فى (دَرَّى)؟ فيكون إدراك المسألة وتعقلها بعد سعى وجهد. كما أن إدراك الصيد واعتقاله بعد جزى وجهد.

ولا تقل أيماً القارئ أن (دَرَى) بمعنى (خَتَل)
لا عهد لنا بها. بلى! فاننا نستعمل حتى فى لغة تخاطبنا أختاً
لها: وهي كلة (دَارِي) من (المفاعلة) ونريد بها أن بكين
الشخص القول لآخر، ويسارع الى هواه، ويتجنب سخطه،
فنستعملها بمعنى المجاملة، كوإن كان اشتقاقها فى الاصل يدل
على معنى الحديدة والحتل.

اما شاهد (دَرَّى) الصدّ بمعنى خَتَله فهو قول الشاعر : فان كنت ُ لا أدرى الظباء فاننى

أدسُّ لها تحت التراب الدواهيا

فالشاعر يريد بقوله (أدرى الظباء) أنه يختلها ختلا إذا أراد اصطبادها، حتى إذا عجز عن ختلها وإمساكها باليد، فانه يصيدها بالفخاخ والحبائل يدسمًا لها تحت التراب. فالدواهي إنما أراد بها هذه الفخاخ ؛ كما أن المراد بالظباء ظباء الوحش. ويبعد أن يكون أراد بها ظباء الانس: أعنى الحسان من النساء بدليل الرواية الأخرى وهي (أدس لها تحت العضاه المكاويا) و (العضاه) شجر عظام في البادية،

تأوى اليها الظباء عند اشتداد الهجير فتقيل تحتها، و تعطُو إلى أوراقها و (المكاويا) جمع مكواة : آلة الكي المعروفة، وأراد مها هنا الفخاخ نفسها.

ولكلمتي (دَرَى) و (دارى) أختان هما (ادَّرى) الصيدَ من (الافتعال) . و (تَدَرَّى) الصيدَ من (التفعّل) وكلتاهما بمعنى (خَتَل) أيضاً .

أما شاهد (ادَّرى) بتشديد الدال ، فبيت من الشعر كانا ينشده هكذا :

وماذا يبتغى الشعراء منى وفد جاوزت ُ حدَّ الأربعين وهو لــُحيمُ بن وثيل الرياحي . وصواب الرواية : وماذا يدَّري الشعراء منى الخ

هذا شاهد (ادّرى) . أما فعل (تَدَرَّى) بتشديد الراء (من التفعُّل) فله شاهد عجب، من أنباء حب العرب، في معادن الذهب، وهو قول شاعرهم :

(كيف تراني أذَّري وأدَّري

غر ّات و جُمُلْ ، وتَدَرَّى غر ّرى) على أن هذا البيت شاهد لكل من الفعليّن: (ادَّرى) (من الإفتعال) و ١ تَدَرِّى) (من التفعُّل)

أما (اذّرى) بالذال المعجمة فليست من معنى الختل فى شيء . وإنما هي من تذرية الحبُّ ونحود فى الهواء، فيذهب القشر والتراب، ويبتى الحبُّ واللباب.

وأصل (اذّری) (اذتری) من الافتعال. كما أن أصل (اذّکر) أی تذکر (إذتکر)، و ثلاثیه ناقص واوی: يقال ذَرّا فلان حَبّ بيدره. و (ذَرّاه) من التفعيل، فاذّری فی بيت الشعر المذکور هو مذا المعنی.

والفعلان الآخران (ادرّی) و (تَدَرّی) بالدالین المهماتین ها بمعنی ختّل الصید.

وقائل البيت لميرد أنه ادرى وختل ظبية منظباء الوحش

وإنماكان غرضه أن يختل ظبية من ظباء الانس وهي (جمل) الحسناء. فهو يقول: قد كنت أنا و (جمل) نعمل في تحصيل الذهب و تنقيته من التراب، وكنت أعمل أنا في تذريت و تعريضه لهبوب الربح فيتطاير التراب والشوائب هنا وهناك و تقع ذرات الذهب وقطعه الصغيرة على الأرض

أمًّا (جُمُل) فلها وظيفة غير وظيفتى: وظيفتها (التحصيل). فأنا (المذرِّى) وهي (المحصِّلة).

قال ابن فارس: أصل معنى التحصيل استخراج الذهب من حجر المعدن.

وقال علما. اللغة: (المحصّلة) كمحدَّنة المرأة التي تحصّل تراب الذهب أو تراب المعدن. ومعنى تحصيله تخليص الذهب منه. والتحصيل في الذهب كالتصويل في الحنطة ونحوها.

وقال ان برى: المحصلة هى التى تميز الذهب من الفضة .
وجميع أرباب المعاجم لم يذكروا واسم فاعل التحصيل إلا
بصيغة المؤنث (المحصلة) ولا يكادون يقولون (المحصل)
بالتذكير ، إلا على سبيل بيان الاشتقاق القياسي. أما (المحصلة)
الانثى فقد أصبح وصفاً غالباً على امرأة ذات عمل خاص بها
هو تحصيل الذهب و تنقيته .

ومما يحسن التنبيه اليه أن فعل (اذرى) التي هي يمعنى التذرية في قول "شاعر المذكور لم يقل أحد من علماء اللغة أن المراد بها تذرية حب الحنطة مثلا، بل أجمعوا على أن مراد الشاعر تذرية الذهب و تنقيته من التراب فيظهر أن البيت من قصيدة حكى فيها الشاعر حادثة جرت له مع الحسناء (جُمُل) وها يعملان في معدن (حليت) على وزان (سكيت) في بلاد نجد أو غيره من مناجم جزيرة العرب التي كثر التحدث عنها في الآونة الأخيرة.

وكما استفدنا من علماء اللغة أنّ (المحصّلات) هن المشتغلات في المعادن، وأن (التحصيل) من أعمال النساء الحاصة بهن أو الغالبة عليهن – استفدنا ذلك أيضاً من شعراء العرب. فقد قال أحدهم:

ألا رجل جزاه الله خيراً يدل على محصّلة تبيت؟ وهذه الدلالة فى مغزاها تشبه الدلالة فى قول الآخر: يا من يدل عزباً على عزّب

وإذا كانت وظيفة المرأة العربية في معادن الذهب ما ذكرنا ، فتكون الحسناء (جمل) بينا هي منهمكة في تحصيل الذهب وتخليص شدراته ، كان الشاعر الذي قال : (كيف تراني أذّري واذّري الح) كان يدر ي تراب الذهب ويلاعب المذراة أو المنسف بيديه ، أما عيناه فكانتا تلاعبات عين (جمل) ؛ فكان يختل (غرّاتها) جمع (غرّة) أي غفلتها ، فاذا عَفلت رنا اليها . فيكون بذلك قد ختلّها ، أي خدعها مذ أوهمها أنه لا ينظر اليها مع أنه ينظر . ولم تكن (جمل) بأقل كلفاً وحرصاً على مسارقة النظر ، فكانت هي في نوبتها أو في دورها (كما يقولون) (تدرّاه) أي تختله وتخدعه فتوهمه أنها لا تنظر اليه ، ثم تتحسين (غرره) جمع (غرة) أيضاً أي منفرسة إن كان يصلح لها عرة من غرره نظرت اليه معجة أو منفرسة إن كان يصلح لها بعلا أو لا .

ومحصل القول أنه كان للعرب معادن ذهب يحتمعون فيها نساه ورجالا ، أحرارا في عملهم ، أو مأجورين لصاحب ورأس مال ، رومي أو فارسي يشغلهم على حسابه . وإن النساء كان عملهن التحصيل ، أي تنقية ذر ات الذهب وشذراته ، ينا الرجال الاشداء كانوا يقومون بأعال أخرى أشق من أعالهن كالتذرية و تفتيت الصخور بالمعاول ونحو ذلك .

ويظهر من لهج شعرائهم بذكر (المحصلات) أنه كان لهن من تجمعهن في ذهاجن إلى المعدن وإياجن، أو من زيهن وشكل لبوسهن، أو من حديثهن ونوع تظرفهن – كان لهن من ذلك حالة خاصة لفتت عيون الشبان إليهن، وحملتهن على ذكرهن وتمنى معاشرتهن.

وهذا كما هو الحال فى نساء المعامل وفتيات المخازن فى أوربا اليوم.

المغربي

دمشق

الحركة القومية الارلندية

منذ نشأتها الى اليوم للا ستاذ محمد عبد الله عنان.

المسألة الارلندية من أخطر وأعقد مشاكل الامبراطورية البريطانيسة. وخطورتها اليوم تبدو بنوع خاص، حيث تتأهب ارلنده لتحقيق الغاية التي تعمل لها منذ أحقاب، وهي التحرر من كل فروض التبعية البريطانية واعلان نفسها جهورية حرة موحدة، وارلنده اليوم من الوجهة الدولية دولة مستقلة ذات سيادة ، ونعتها الدولي هو: ودولة ارلنده الحرة ، الخرة ، المناهدة التي أنشأتها دولة حرة ، تدين بعض ما زالت طبق تصوص المعاهدة التي أنشأتها دولة حرة ، تدين بعض فروض الولا، والتبعية لبريطانيا العظمي

واذاكانت ارلنده تعتبر من الوجهة الجغرافية إحدى الجزر البريطانية، وتجاور انكلترا والبكتلنده مجاورة قوية، فهيمم ذلك وحدة جنسة و تاريخية مستقلة . فالشعب الارلندي لا يمت بنسب أو صلة للشعب الانكليزي ، بل يرجع الى أصول جنسية أخرى ، وله خواصه وعمــــيزاته وتقاليده الحناصة . وله أيضاً لغته الخاصة الجايلقية أو الارلندية القديمة التي غدت لغةرسمية لدولة ارلندة الحرة ، وعاطفة الاستقلال قديمة راسخة في الشعب الارلندي . فنذ القرب الحادي عشر كانت ارلنده علكة مستقلة قوية تهيدد جيراتها بالغزو والسيادة ولكن انكلترا أدركت منذ البداية خطر استقلال ارلنـــده وقوتها على استقلالها وكيانها ، وعملت الملكية الانكلبزية منذ أواخر القرن الثاني عشرعلي فتح هذه الجزيرةالقويةواستعمارها، فغزاهاهنرىالثانىوافتتحها (١١٧٢ م) وبدأ الانكليز باستعمارها ؛ وتوالت حملات ملوك انكلترا على الجزيرة الثائرة لاستقلالها . ولكنارلنده لم تهدأ لها منذلك الحين ثاثرة. وتاريخ ارلنده حافل منذ القرن السادس عشر بأجبار هـذه الثورات القومية العديدة التي كان الشعب الارلندي يضرم لظاها من آن لآخر طلباً لحريته واستقلاله ، والتي كانت انكلترا تسحقها دائماً بمنتهى الشدة والقسوة . وكانت انكلترا تحكم ارلنــده طوال هذهالقرون بيد من حديد، ولكن لم تفلحقطفى كسب محبةالشعب

الارلندى أو التأثير فى عواطفه الوطنيـــة وصرفه عن طلب استقلاله

ولما رأت السياسة الانكليزية بعد عدة قرون أن وسائل الشدة فشلت نهائيا في حكم هذا الشعب العربق في وطنيته واستقلاله جنحت الى نوع من اللين والمودة . وفي سنة . ١٨٠٠ ، أصدرت الحكومة البريطانية قانون الاتحاد الارلندي، وبمقتضاه اعتبرت تمثل في البرلمان البريطاني بثمانية وعشرين عينا واربسة اساقفة . ومائة عضو في مجلس العموم . وتدفع ارلنده للخزينة البريطانية مبلغاً معيناً. ولها حرية التجارة، وحرية الاحتفاظ بنظمها القضائية والتنفيذية الخاصة . وكان لهذه الخطوة أثرها في تهدئة الشعب الارلندى. ولكن الحركة الاستقلالية لبثت قوية تتحين فرص العمل. ولم يصف قط كدر العلائق بين بريطانيا وارلنده . على أن حركة قوميـــة جديدة معتدلة ظهرت : قوامبا المطالبة بالحكم الذاتي أو الحكم الداخلي لارلند، (Home Rule) وقويت هذه الحركة في أواخر القرن التاسع عِشر بقيادة الرعيم الوطني بارنل، وغلب هذا الاتجاه في الحركة الوطنية الارلندية حيناً . وحاول حزب الاحرار أن ينتهزهذه الفرصة المعتدلة لتحقيق الاماني الارلندية وكسب صداقة الشعب الارلندي، فقدم غلادستون رئيس الحكومة يومئذ الى البرلمان مشروع الحكم الذاتى الارلندى. ولكنه رفض مرتين (سبخة ١٨٨٦ و ٩٣)؛ وعاد الاحرار لاستثناف السعى قبيل الحرب، فقدم مستراسكويت رئيس الوزارة مشروع الحكم الذاتى الارلندى وصودق عليه سنة ١٩١٤. ولكن نشوب الحرب الكبرى حال دون تنفيذه . وهنا تبدأ مرحلة جديدة في حركة الاستقلال الارلندية

7

وفى بداية الحرب بذل الزعماء الارلنديون وعلى رأسهم (جون ردموند) كل جهد لمعاونة بريطانيا العظمى ؛ وتطوع كثير من الارلنديين فى الجيش البريطانى . ولكن الاحقاد القومية القديمة مالبئت ان اضطرمت ، ووثبت الحركة الاستقلالية مرة أخرى ، وقامت ثورة ارلندية جديدة فى سنة ١٩١٦ - كان مدبرها حزب والسين فين ، الجمهورى الذى اسس قبل ذلك بقليل ليعمل على استقلال ارلنده ، فاخدها الانكليز بشدة ، وفى نهاية الحرب ثوفى جون ردموند ، فزادت علائق البلدين سوءا واضطرابا ، وقامت جون ردموند ، فزادت علائق البلدين سوءا واضطرابا ، وقامت

ا لِعيات السرية الاستقلالية في جميع انحا. ارلنده، وبرز حزب السين فين في الطليعة

وهنا نقف قليلا للتعريف بحزب السين فينهذا الذيغدا روح الحركة القومية الارلندية ، وكتبلنفسه فيسيرالجهاد الوطني صحفا خالدة . فني سنة ١٩١٥ أسس فريق من الزعماء الارلنديين حزبا أو هيئة وطنية جمهورية باسم. السينفين . (Sin Fein) ومعناها . نحن فقط ، : وغايتها تحرير ارلنده تحرير أمطلقاً ، وفصلها عرب بريطانيا العظمي فصلا تاما . وكان شعار هذه الحركة منذ البداية الجرأة ، والتضحية . فأعلن . السين فين ؛ انهم ﴿ الحكومة المؤقَّنة للجمهورية الارلندية » وانشأوا قوة وطنية اطلق عليها ﴿ المتطوعة الارلنديون ۽ ونظموا ثورة سنة ١٩١٦ . ولبث ، السين فين ، اثناً، الحرب يناصبون بريطانيا العدا. . ولكن انكلترا استمرت اثناء الحربتحكم ارانده بمنتهى الثندة ، وتطارد الحركة القومية بمنتهى العنف. ولكن دعوة ﴿ السين فين ﴾ مازالت تزداد قوة وانتشارا حتى عمت سواد الشعب الارلندي . وظهرت قوة الحركة في التخابات سيئة ١٩١٨ إذ يقط معظم الزعماء القدماء انصار فكرةالتوفيق والحكم الذاتى: وفاز السين فين فوزا باهراً . ورأت السياسة البريطانية نفسها في مأزق حرج لأن السين فين رفضوا مشروع الحسكم الذاتي بقوة وتمسكوا بالاستقلال التام، وانشأوا . حكومة الجمهورية الارلندية ، والبرلمان الارلندي الوطني

وهنا تدخل المسألة الارلندية في طور جديد ، وتضطرالسياسة الانكليزية مرة أخرى للبحث عن سيل لأرضاه ارلندة ، أو بعبارة أخرى لتخدير حركتها القومية ، وكان الحكم يومئذ ما يزال في يد الاحرار ، وهم الذين سعوا الى حل المسألة الارلندية بمنح الحكم الذاتي لارلنده . فغي سنة ، ١٩٢ اتحذت الحكومة البريطانية برآسة لويد جودج في المسألة الارلندية خطوتها الجديدة فاصدرت ، قانون الحكومة الارلندية ، بمنح الاستقلال الذاتي لارلنده الجنوية واستثنيت ألصتر أو ارلنده الشهالية لاخيارها البقاء مع بريطانيا العظمى ، ولكرن السين فين رضوا هذا القانون ورفضه البرلمان الارلندي الوطني (الديل ايران) (Dail Eireann) بقوة واضطرمت ارلنده بثورة جديدة ، وشهر السين فين على انكاتراحر با واضطرمت ارلنده بثورة جديدة ، وشهر السين فين على انكاتراحر با عنيفة ، ونظموا العصابات المساحة في انحاء ارلندة ، وتوالت حوادث الفتك والاغتيال على كبار الانكاير والموالين لهم في ارلندة ، وابدى رجال السين فين بسالة وتضحة نادرتين ، وقابل الرائد عنه وادث قسوة عديدة ، وهابل الانكليز الاعتداء بمثله وارتكبت حوادث قسوة عديدة ، وهابل

من الفريقين في تلك الحوادث عدد من الزعماء والرجال البارزين. ولم تبد الحركة الارلندية قط بمثل هذا العنف ، ورأت الحبكومة البريطانية رجالها وجندها يسقطون تباعا في ارلنده . ورأى فريق من الرعماء الارلنديين ان العنف صائر بالبلاد الى الخراب و الدمار ، فاتفق الفريقان بعد نحو عام من تلك الحرب المضطرمة على عقد هدنة محاولان خلالها التفاهم والمفاوضة ، فهدأت البلاد حينا ، وعقدت عدة مؤتمرات للمفاوضة بين ممثلي السين فين وبمثلي انكلترا : وانتهت في ديسمبر سنة ١٩٢١ بعقد معاهدة عرفت بمعاهدة لندن: وبمقتضاها اعترفت انكلترا باستقلال ارلنده الجنوبية ومنحها نظام الدومنيون (الاملاك المستقلة) مع احتفاظ بريطانيا ببعض رسوم السيادة على الله : كفرض بمين الطاعة للعرش ، وجعل استثناف الاحكام النهائي امام بحلس الملك الحاص ، وتعيين حاكم يمثل التاج . ووافق البرلمان الارلندي (الديل) على المعاهدة في يناير سنة ١٩٢٢ : ولكنها لم تصادف قبولا من الجناح الجمهوري المتطرف الذي يقوده الزعيم دى فاليرا ، فرفض المعاهدة واستقال دى فاليرا من رآسة البرلمان احتجاجا عليها ، فخلفه أرثر جريفث في رآسة البرلمان وأتم مع زميله ميخائيل كولنس المفاوضات مع انكلتراً . وعلى اثر عقد المعاهدة انسحبت القوات البريطانية من ارلندة الجنوبية ، وافيمت حكومة مؤقتة برآسة ميخائيل كولنس ، وقامت دولة ارلنده الحرة طبقا لنصوص المعاهدة . واجريت في يونيه انتخابات جاءت باغلية في صف المعاهدة ، ولكن الجناح الجهوري المتطرف لبث على موقفه يعارض المعاهدة بكل شدة ، ودب الخلاف في صفوف ، الســـين فين ، ، وأخذ كل فريق برمي الآخر بالمروق والخيانة ، واستعملت الحكومة الجديدة العنف في قمع خصومها ، فرد هؤلاء بالعنف والعدوان ، واغتيل كولنس نی اغسطس و توفی جریفیث قبله بایام ، فتولی الزعم کوزجریف رآسة الحكومة ، وشدد على الجمهوريين ووضع الدستور الارلندى الجديد في دائرة معاهدة لندن ؛ ونص على ان الشعب الارلندي هو مصدر جميع السلطات ، وعلى ان البرلمان أوامه الملك ومجلسان مما والديل، وبحلس الشيوخ، وعلى ان اللغة الارلندية (الجايلقية) مىلغة الدولة. وانشى جيش ارلندى وطنى ، وعين الزعم الارلندى هيلي حاكما عاما (ثم خلفه الزعم ما كلنيل) ليمثل حقوق التاج

استطاعت السياسة البريطانية ان تجعل من المعاهدة الارلندية اداة لتمزيق الحركة القومية الارلندية، وشطر السين فين الى

فريةين خصيمين وفق ماقدمنا ، ولبث فريق الاغلبية وهو الجناح الذى قبل المعاهدة وعمل لتنفيذها قابضا على ناصية الحكم بزعامة مستر كوزجريف رئيس الحكومة الارلندية مدى اعوام ، ولبث فريق الاقلية بزعامة مستر دى فاليرا موضع الاضطهاد والمطاردة وسارت دولة ارلند. الحرة فى الطريق الذى رسمته معاهدة لندن ، والتحقت بعصبة الامم منذ سنة ١٩٢٢ . ولكن حزب السين فين الجمهوري لم يفتر عزمه ولم يتحول عن سياسته، وكان الاضطهاد الذى يلاقيه من عوامل تقويته وازدياد افصاره ، وجاءت انتخابات سنة ١٩٢٧ ، ولكن الوئيس كوزجريف فيها أقلية ، ونال الجمهوريون اغلية ، ولكن الرئيس كوزجريف استطاع ببعض التدابير السياسية والبرلمانية أن يحتفظ بالحكم اعواما أخر ، وفي فبراير سنة ١٩٣٧ حصل الجمهوريون على اغلية اعواما أخر ، وفي فبراير سنة ١٩٣٧ حصل الجمهوريون على اغلية دى فاليرا على الحكم ؛ وبدأ عهد جديد من النصال الرسمى بين انكاترا وارلنده هو الذي نشهده اليوم

و يجب ان نذكر كلة عن دى فاليرا زعيم ارلنده الحالى . فقد ولد ایمون دی فالیرا سنة ۱۸۸۲ فی نیویورك من اب اسبانی وأم ارلندية ، ودرس في معاهد ارلنده ، وتخصص في العلوم الرياضية و نال عدة اجازات جامعية ، وتولى التدريس حينا ، ثم انتظم في الحركة الوطنية وخاض غمار السياسة، وأنضم ألى حزب السين فين ۽ وظهر في زعامته بسرعة ، و کان من زعماء ثورة سنة ١٩١٦، فأسر وقضى عليه بلالاعدام وخفف الحكم الى الاشغال الشاقة المؤبدة . ثم أفرج عنه عند صدور العفو العام فيسنة ١٩١٧ وعاد فتزعم حركة السين فين واصبح قائدها ورأسها المدبر، وانتخب رئيسا ، لجمهورية ارلنده ، فاعتقل ثانية ، ثم فر في سنة ١٩١٩ الى امريكا وعاد بعدعامين الى ارلنده ، واشترك في مفاوضات معاهدة لندن ، ولكنه لم يقبل النتائج التي انتهت اليها ؛ وشهر الخصومة على المعاهدة منذ عقدها ؛ واعلنالثورة على دولة ارلنده ، فقيض عليه في اغسطس سنة ١٩٢٣ ، وافرج عنه بعد عام ، فعاد المالنضالالسياسي، و دخل برلمانسنة ٩٢٧ على رأس كتلة جمهورية قوية ، وتولى رياسة الحكومة الارلندية منذ أوائل سنة ١٩٣٢ وابدى دى فالبرا مد قبض على ناصية الحكم عزمه على تنفيذ البرنامج القومي الجمهوري ، وخلاصته العمل على تحقيق الاستقلال التام لارلنده الموحدة في ظُل النظام الجهوري ؛ والغاء كل مافرض

عليها من رسوم التبعية البريطانية . ذلك لأن معاهدة لندن شطرت

ارلنده الى شطرين: ارلنده الشهالية أو ألصتر واعمالها ، وقد بقيت فى حوزة بريطانيا العظمى: ويبلغ سكانها مليون وربع نسمة ؛ وتشمل اغنى بقاع ارلنده وبها أهم المراكز الصناعية وهى برو تستانتية المذهب ، وارلنده الجنوبية وهى التى تناولتها المعاهدة وجعلتها دولة حرة ؛ ويبلغ سكانها ثلاثة ملايين ؛ وهى بلد زراعى ؛ وتسودها الكثلكة ، فعاهدة لندن تمزق الوحدة الارلندية فى الوافع ، ولكن يرد على ذلك ان ارلنده الشهالية قد استعمرها الانكليز منذ بعيد وهى تود البقاء كجزه من المملكة المتحدة ، وهمذا مالا يسلم به الارلندى

فهي : (١) يمين الولا. والطاعة للتاج البريطاني (وقد الغي ، بالفعل بقانون اصدرته حكومة دى فاليرا) و (٢) استثناف احكام المحكمة الارلندية العليا إلى مجلس الملك الخاص و (٣) حق الحاكم العام في تحديد الابواب التي تنفق فيها الاموال العامة ، وحق التصديق على القوانين . واخيرا يراد الغاء الديون الزراعة التي تلزم ارلنده باداتها لانكلترا ، وتراها ارلنده ظالمة مرهقة ولا يحق اداؤها لان الاراضي التي تؤدي عنها ملك للشعب الارلندي وقد شهدنا الفصل الآول من هذا النضال الذي تشهره اليوم ارلنده على بريطانيا العظمى حينها قدم دى فاليرا قانون الغاء يمين الطاعة الى البرلمان الارلندي ، وامتنع عن ادا. الاقساط الزراعية وقام بين البلدين من جرا. ذلك جدل سياسي عنيف: واتخذت بريطانيا اجراءات اقتصادية شديدة ضد ارلنده ؛ وعمــد دى فاليرا الى المثل. واليوم نشهد فصل آخر: فان دى فاليرا بريد اعلان الجمهورية في ارلنده : وقيد وجه بالفعل مذكرة رسمية بذلك إلى الحكومة البريطانية يطلب فيها ايضاح موقفها فيما لو تم هذا الاجراء ، فردت عليه الحكومة الريطانية بانها لا ترى ابدا، الرأى في احتمالات لم تقع وتستبعد وقوعها لأنها تكون خرقا للماهدة المعقودة

ولكن دى فاليرا ماض في طريقه، مصر على سياسته ، وان كان كان يحد معارضة لهذه السياسة من فريق كوزجريف ، وفريق الجنرال ، أو _ دوفى ، (القمصان الزرقاء) اذ يخشيان عواقب هذا العنف على مصاير ارلنده و مصالحها الاقتصادية ، و هذه المصالح أشد ما تكون ارتباطا بريطانيا العظمى و توقفا عليها

فهل ينجح دىفاليرا فى تحقيق برنابجه القومى المتطرف، وانشا. ارلنده الجديدة مطلقة الاستقلال والحرية فىظل النظام الجهورى؟ هذا ما سيكشف المستقبل القريب عنه.

ذات القميص الآثررق أو فتاة الريف

عنى على رمانتي صدر! أو مهجتى يا عين لا أدرى يا للبروز أدق ماوجبا! يا للحجاب أرق ماحجبا! يا للحجاب أرق ماحجبا! أفذاك فصن أثمر العجبا؟ أفذاك فصن أثمر العجبا؟ أم أنت يا قروية تسرى مثل النسيم على قرى مصر

سحرت عيون البيض والسمر وهفا ألجميع للونك (الخرى) هذا قوامك يا ابنة الريف أخزى قدود الخرد الهيف في اسكندرية أو بني سنويف

أو فى(الزمالك) أوعلى الجسر والنيل تحت عيوننا يجرى الله المحت الله المحت الله المحت المحت

بنت الطبيعة أنت والدهر والشمس والجنات والنهر أغرى قيصك فن (مختار) فبرزت فيه بثوبك العارى عناك توقظ ذلك الضارى

لكننا نهفو اليك هوى لاالطرفزاغولاالفؤادغوى ياللجوى ان كان ذاكجوى !

أو بالصون الطرف عن عهر المحال العذري عن عهر المحال العذري المنات (قاسم) حيثما كنت الوحيدة بنته أنت الوحيدة بنته أنت ماعز قط سواك من بنت

لم تسفرين وانت كالبدر ؟ ! علمت حتى ربة الخيد ماذا أصابك حين أسفرت ؟ جارت عليك الارض أم خرت أممن سفورك قد تأخرت؟

أم أخرتك طبيعة الحنير ؟ وغريزة فى العيش كالطير المعند الخير ؟ وحمية خلقت لانهاض ؟ ياأخت أين شعاعك الماضى ؟ لم يبق منها غير أنقاض

من أطفأ اللهب الذي يسرى في الليل مثل محلق النسر؟ وانت نفريتي لك في ذرا التاريخ واشيت باجذوة من غير كبريت

دفنوك تحت ركائم الغمر حتى نسينا حمرة الجمر باأخت هي فانفضى عنك رجماً أحالك حالة الصنك سبث في أرواحنا منك

فاذا أعيدت شعلة الصدر فهناك حقّت ليلة القدر مورى فتاة الغاب والاسد يابنت مصر الروح والجسد وتضرّمي فينا الىالابد

شعكة تفك سلاسل الاسر وتنير فوق الكوخ والقصر قليوب ابراهيم ابراهيم على المحامى



امريكا بين الحظر و الاباحة

فى اليوم الخامس من هذا الشهر ختمت فى أمريكا تلك المحاولة الحطيرة التى أطلقوا عليها بحق اسم و التجربة النبيلة و : أى محاولة تحريم الحنور فى جميع الولايات المتحدة بأمريكا ، والآن ونحن نشهد ختام هذه التجربة بجمل بنا ان نقف لحظة لنفكر فى أمرها ، كيف بدأت وكيف انتهت ، فاننا ونحن نعيش فى أقطار اسلامية يحرم دينها شرب الحنر ويحظر بيعها وشراءها ، لا يجوز لنا ان تمر بهذا النبأ الحنطير كانه أحد الانباء العادية ، بل يجمل بنا ان نعم النظر فيه قليلا .

ليست الولايات المتحدة دولة كسائر الدول، بل يميزها أمور عديدة: منها حجمها الهائل، فانها تكاد تعدل أوربا في المساحة وهي وخدها عالم قائم بذاته ثم سكانها ، وهم يربون على مائة وعشرين مليونا من الناس ، أكثرهم بمت الى أصل سكسوى ، ولكن بينهم جماعات كبيرة من الاسكند تاويين و اللاتين و السلاف و خليط من شعوب الارض جنعا ، هذا عدا الزنوج الذين يزيدون على عشرة الملايين ، وقد جي منهم فيا مضى عبدا لكي يعملوا في الحقول ، الملايين ، وقد جي منهم فيا مضى عبدا لكي يعملوا في الحقول ، من أصبحوا اليوم وأحرارا ، ، لهم من الوجهة النظرية ، مالغيرهم من الوجهة النظرية ، مالغيرهم من الحقوق .

وهو إن لكل من الثماني والاربعين ولاية التي تتألف منها الدولة نصيباً كبراً من الثماني والاربعين ولاية التي تتألف منها الدولة نصيباً كبراً من الاستقلال الداخلي ، ولهذا كان في الولايات المتحدة دائما سلطتان : السلطة المحلية ومركزها عاصمة كل ولاية ، والسلطة الاتحادية ومركزها واشنطون . وهي التي تدير الامور التي تهم الدولة كلها . ونظرا لحرص كل ولاية من الولايات على حقوقها واستقلالها ،فان دستور امريكا يوضح تماما الولايات على حقوقها واستقلالها ،فان دستور امريكا يوضح تماما ماهو داخل في اختصاص الحكومات المحلية ، (. State govt) وما هو داخل في اختصاص الحكومة الاتحادية (. Federal govt)

كل هذا الابد لنا من تذكره كى نستطيع ان ندرك الصعوبة التى كابدتها حكومة أمريكا من أجل تنفيذ قانون التحريم ، فان هذا القانون بقى جبرا على ورق ، لان معاقبة المجرمين من أجل جرائم التهريب والانجار فى الاشياء ألمحرمة كان من اختصاص كل ولاية وليس من اختصاص الدولة . وهذا يفسر لنا أن يجرما خطيرا مثل آل كابونى اختصاص الدولة أن تحاكه من أجل الجرائم العديدة التى ارتكبها

فى سبيل تجارة الخرور المحرمة ، بل حاكته من أجل تقصيره فى دفع ضرية الدخل. اذكان من اختصاص الدولة ان تحاكه من أجل هذا الجرم الحفيف نسبيا ، لامن أجل الجرائم الكبرى التي هي من اختصاص الولاية .

ولا بدلنا أن نتساءل عن المؤثرات والفوى التي دفعت بالولايات المتحدة نحو التحريم ، اذ ليس من السهل أن نفهم هذا الانقلاب المائل في الرأى العام ، فان الامة التي نادت بالحظر الشديد في سنة ١٩١٩ هي بعينها التي تنادي اليوم بالاباحة . انهذا القانون لم يفرضه الحكام على الناس فرضا ، بل لقد فرضته الامة علىنفسها بعد انعام النظر وطول النجربة . وقد كانت في الولايات المنحدة قوى كثيرة تعمل بنشاط لتحريك الرأى العام وتحويله نحوالتحرىم . وهذه القوى كانت موجودة دائما تنتظرالفرصة الملائمة ، وكان لها تأثيرها قبل سنة ١٩١٩ . ونرى هذا واضحا في أن أكثر من الثلاثين ولاية قد حرمت الخر'من تلقاء نفسها قبلسنة ١٩١٩. ولكرب هنالك فرق كبير بين أن يحرم الشيء في كل ولاية على حدة ، وبين أن يحرم بقانون من الدولة ؛ فني الحـــالة الاولى تراعى كل ولاية مصلحتها الحناصة ويسهل عليها تعديل والغاء الاحكام؛ ويمكن لمن لا يرضيه قانون الولاية أن ينزخ الى ولاية مجاورة (وهذا هو الحال مثلاً فيما يتعلق يتمانون الطلاق). أما قانون الدولة فيفرض على جميم الولايات بمجرد موافقة ثلثيها. قيفرض على الراغبين والكارهين على حد سواء ، ويصبح كلفرد ولا مفر له من الاذعان أو العصيان، ثم تجرد جميع قوى الدولة لتنفيذ هذا القانون بكل ما تقدر عليه الدولة من الشدة والصرامة .

ولهذا كله فان تحريم ثلاثين ولاية للخمور لم يكن له تأثير ذو شأن، ولكن التحريم فى الدولة كلها كان حادثا ذا شأن خطير. كان أهم الراغبين فى التحريم رجال الصناعة فى الشهال، ورجال الزراعة فى الجنوب. فالأولون _ ويمثلهم المسترهنرى فورد _ قد رأوا أن الحر تذهب بقوى العمال وتضعف صحتهم وتقلل من جهودهم، فلا يستطيع صاحب المعمل ان يحصل من عماله على الجهود التي يرجوها فى مقابل الاجور التي يدفعها، أما أصاب الراعة فى الجنوب فيعتمدون فى زراعتهم على الزنوج، وهؤلاء الزراعة فى الجنوب فيعتمدون فى زراعتهم على الزنوج، وهؤلاء والزنجى أقل قدرة على ضبط نفسه والوقوف فى الشراب عند حد، وكان هنالك غير هؤلاء جماعات من عبى الحير الذين يكرهون الخر وكان هنالك غير هؤلاء جماعات من عبى الحير الذين يكرهون الخر

فهذا رفعا اشأن بلادهم ، واعلاء لكلمتها ، ويمثل هذه الجماعة المستر جون ركفلر الصغير وزمرته . وقد انتشر في الولايات المتحدة قبل التحريم نوع من الحانات أطلقوا عليه اسم الصالون (Saloon) قد أصبح على مضى الزمن بؤرة فساد وموبقات . وقد كبر بغض الناس لهذه الصالونات حتى دفعهم الى المطالبة بالتحريم . مع أن ابطال هذه الاما كن قد لا يستدعى هذا العلاج الصارم .

بذلت هذه الجماعات كلها جهودا جبارة و مالا كثيرا من أجل استالة الرأى العام ، وساعدتهم الحرب العامة التى استدعت تحريم الحرفى بعض الولايات ، والتقليل من شربها فى البعض ، وتم لهم النصر فى يناير سنة ١٩١٩ حين حرمت الحرفى جميع الولايات باجماع به ، ولاية من الثمانى والاربعين التى تتألف منها الدولة ، وخرم بعنها وصنعها والاتجار بها واستحضارها من الخارج ، وجهزت الدولة جيشا هائلا وأسطولا قويا لتنفيذ هذا القانون ، الذى أعطى شكل تعديل فى الدستور وأطلق عليه اسم التعديل التامن عشر ، ومن الغريب أن دستور الولايات المتحدة لم يعدل يوما بمثل هذا الاجماع وهذا الاجماع وهذا الاجماع وهذا الاجماع الساحقة.

لقد وصفت الولايات المتحدة بأنها معمل هائل للتجارب الاجتماعية ، ولكن لا يعرف في تاريخ العالم كله تجربة إجتماعية صخمة كهذه التي أقدمت عليها أمريكا في تلك السنة . فإن المعمل الذي أجريت فيههذه التجربة ليس بلدا صغيرا كفنلنده ، بل دولة مساحتها تزيد على ثلاثة الملايين من الأميال ، وسكانها يربون على المائة والعشرين مليونا مختلني الجنس والثقافة والميول . وإن البلاد الاسلامية نفسها وهي أولى من أية بلد في العالم باجراء مثل هذه التجربة لم يعرف عنها يوما أنها حاولت بذل مثل هذا الجهد في أي عصر من العصور من أجل تنفيذ أحكام الشريعة .

ولهذا دهش العلم كله يوم أقدمت الولايات المتحدة وحرة مختارة وعلى هذه النجربة الحطيرة واننا اليوم وقد أصبحنا عقلا وبعد ان وقعب الواقعة ونستطيع أن نقول إنه كان الافضل ان تترك مسألة الاباحة والتحريم الى كلولاية تتصرف فيها بماتشا بدلا من أن تصبح مسألة الدولة باجمعها ولكن فى سنة ١٩١٩ لم يكن من شك فى ان أكثرية الامة فى جانب التحريم وقد أقدم نحو ثلاث وثلاثين ولاية على تحريم الخر

على كل حال سارت التجربة فى طريقها اول الامر. وانظار العالم كله تتطلع الى أكبر دولة فى العالم، وهى تحاول أكبر

تجربة اجتماعية في التاريخ . وكان الكثير من الناس يبدى عطفه على أمريكا وكا نما السكل وائق من نجاح التجربة في النهاية برغم ماقد تلاقيه من الصعوبات ، وجعل بعض المصاحين يحلمون بأن سنة التحريم ستنتشر من الولايات المتحدة الى سائر الاقطار

ولكن كانت هنالك قوى تعمل الشر، وان لم يتوقع أحد أن سكون لهاكل هذا الحفط، فنهضت هذه القوى الشريرة لتنظيم الاتجار بالخور بكافة أنواعها : مما قد يصنع خلسة في داخل البلاد أو يستورد من الحارج، وسرعان ما أنشئت أساطيل لاعمل لها غير هذه التجارة انحرمة : واتسع نفوذ هذه الجاعات حتى أصبح لما نفوذ كبير بل أحيانا النفوذ الاكبر في كل ولاية ، حتى لقد كانت لها الكلمة النافذة في تنصيب رجال الحكم، وانتشر الاجرام بين هذه العصابات ومن يعترضها في أعمالها ، وكذلك فيها بين العصابات المتنافسة نفسها ؛ وأصبح أمرها حديث النوادي والصحف وموضوعا للصور السيبائية ؛ وبطريق العدوى تجاوز والسحف وموضوعا للصور السيبائية ؛ وبطريق العدوى تجاوز والسلبوالنه وما الى ذلك .

بات من الواضح للعالم كله أن تلك انتجربة الهائلة قد فشلت فشلا تاما . فان الحصول على الخر برغم التحريم كان أمرا في غاية السهولة ، ولئن كانت الحانات القديمة (الصالونات) قد أغلقت ، فقد نشأ مكانها حانات خفية أشد خطرا وأكثر وزرا . وهذه أطلقوا عليها اسها غريبا وهو (Speakeasy) . ويؤكد اكثر الكتاب أن شرب الخر في زمن التحريم كان أوسع انتشار الماكان علية قبل التحريم .

ولكن برغم فشل التجربة الذي كان واضحاً لكل ذي عينين، بقى في الولايات المتحدة جماعات كثيرة تنادى باستمرار التحريم، وبتشديد المراقبة والضرب على أيدى المجرمين. غيرأن هذه الجماعات أخذت تضعف على مضى الزمن . حينما انتشرت في طول البلاد وعرضها جرائم منكرة من نوع اختطاف طفل لندبرج، فأيقن الناس أن التحريم قد أوقع البلاد في حال من الفوضي والاختلال هي شر من الخراالتي أريد تحريمها.

ومن اكر مظاهر التحول في الرأى العام ، ذلك الحطاب الشهر الذي كتبه المستر جون ركفلر الصغير في صيف من المهر عبدى فيه أسفه الشديد لانه ب وهو من أكبر دعاة التحريم ب مضطر الى الاعتراف بأن التجربة النيلة قد فشلت فشلا محزنا .

وهكذا أخذ الرأى العام يتحول حتى استطاع المستر فرانكلين روز فلت أن يستميل الآمة إلى صفه ، حينها أعلن في شجاعة وصراحة أن من مبادئه الغاء التحريم ، ومنذ انتخب للرآسة في أوائل هذا العام وهو يسير بالبلاد نحو الآلفاء حتى تم له فيأوائل هذا الشهر ما أراد ، بأن حصل على موافقة ست وثلاثين ولاية على الفاء التعديل الثامن عشر .

* *

والآن وقد انهى التحريم ، فما عسى أن يكون المستقبل ؟
ان الذين نادوا بالغاء التحريم ، لم يفعلوا ذلك لرغتهم في شرب الخر وحهم لها ؛ بل ان اكثرهم قد فعل ذلك أملا في أن الاباحة تقضى على تلك الشرور التي ولدها التحريم . فتنتهى بانتهائه . ولكن من الصعب أن يتنبأ المر . بشي . فان بضع عشر قسنة تقضيها عصابات الاجرام في نشر الاجرام والفساد في جميع انحاء البلاد ، لا يتصور أن تنتهى آثارها في عشية أو ضحاها . وما لاشك فيه أنر البلاد اليوم في حال انتقال شديد الخطورة ، فقد تفيق بسرعة من تأثير هذه السنين العصيبة ، وقد تبقى تحت ظلها القائم زمنا طويلا ، خصوصا اذا ذكر نا أن عدد الذين يشربون الخز قيد ازداد ولم ينقص اثناء التحريم . وأن الاباحة الجديدة لابد أن تؤدى زمنا ما الى الاسراف في أمر محبوب كان عنوعا فاصبح مباحا . و من غيرشك ان الحكومة تعزى نفسها بأنها ستجنى من (لا باحة ضرائب تقدر بنحو خسمائة مليون دولار . (أي نحو مائة مليون جنيه) .

على كل حال لايستطيع المر. أن يملك نفسه من الأسف الشديد على فشل هذه التجربة الشريفة التي لم تكن ترمى إلا الى أشرف المقاصد وأسهاها وهو إعلاء شأن الانسان وإسعاده.

9.3.7

نصحيح

جا. فى قصيدة (شهيدا الطيران) المنشورة فى العدد الماضى قوله: (واشهدوا الانسر تهوى للقرار والصواب للعزاء) وقوله: (فدية لوضح فى الموت الفرار) والصواب: الفداء

وحدة الوجود...

كثير من المناحى الفكرية ، والمذاهب العقليسة ، والطرائق الرياضية ، ترمى إلى ، وحدة الوجود ، وكلما تتباين فى طرق التفكير ، ونهج الفلسفة ، ولكنها متفقة بحمة على حقيقة واحدة ، تلك الحقيقة هى أنه بين غير المتناهى والمتناهى علاقة يتأدى بها الى اتحاد الطرفين

وكما اتفقت ثلكالفرق فى اختلافها علىهذه الحقيقة . اتفقت فى وجهة النظرالتي سارت بهم على ضوء المقدمات حتى انتهت بهم الى هذه النتيجة ، فهم متحدون فى المصدر والمورد مختلفون فى الطريق الذى بينهما

فالكثرة الغالبة من فلاسفة الصوفيين في الاسلام يعتبرون أن الحق موجود قبل كل موجود و وهذا صحبح ، ثم يقولون وقد و جدت الكائنات بعد ان لم تكن ، ولما كان غير معقول أن يوجد شي، من لا شي: لزم بالبداهة أن يكون الوجود هو عين الموجود ، وأن ليس وجود الا وجود الحق يصور أحوال ما هي عليه الكائنات ، فاتنه ظاهر في المظاهر ، والمظاهر هو على ماهي عليه وهذا بعينه هو ما انتهى اليه , هيرا كلت ، الفيلسوف اليوناني اذ استنتج أن الكائن الالهي يتخلل صور الاشياء المتناهية ،

و تكاد تكون عين ما وصل اليه , تولاند ، أول من أطلق اسم الاتحاد فى أوربا . حيث زعم ان العالم ليس منفصلا عنالله إلا في وهمنا فقط

والمتناهي نفسه لا يوجد الا في الله

وقديما تساءل الناس مناين جاءت الروح، ومم نشأ الجسم؟ ثم قالوا اذا كان واجب الوجود غير متناه وجب الايوجد شيء خارجا عنه، لان غير المتناهي يستغرق كل موجود

وإذا تقرر أن الارض وماتتبع ليست إلا بحموعة صغيرة حقيرة من مجاميع لاعدد لها تسير بقانون في فضاء لايتناهي

اذا تقرر هذا جاء العقلفقال إن شيئين غير متناه ين لا يوجدان معا ، فاذا كانت الكاثنات غير متناهية ، والحالق غير متناه ، وجب أن أحدهما هو الآخر

وعلى ضوء هذا الفكر مشى العقل طفلا يحبو إلى الاتحاد ، فلما أن شب واستطاع أن يمشى على ساق الاعتقاد بافتراض الشك جرى الى المذهب مااستطاع الى ذلك سبيلا

سرى هذا المذهب الى الاسلام فى القرن الناك ، ومشت به الفلسفة بمثلة فى اساطين الفكر ، وكبار الصوفيين ، واذ كانت الفكرة جديدة ، وكل جديد عند فى الغالب الآعم بـ منظور إليه بنظرات الحنوف والحذر به اذ كانت الفكرة كذلك لقى أصحابها الشى الكثير من الايذاء فقتل البعض ، ومثل به ، وربما حرقت جثث البعض وهر ب البعض إما من وجوه اولئك المتفقهين ، وإما من النظرية ذاتها ، وعمد البعض الى الرمز فى الكتابة يعبر به عما يريد فى عبارة مشكلة مطاطة تاين مع التأويل والتخريج ، فخرجت فى تآليفهم كثير من المعميات ، يقول يعضهم : جلست عن ابن سبعين من وجه النهار من الما تعلم بكلام تعقل مفردانه ، ولاتعقل مركباته . . .

وغلبت هذه الدندنة في كتبهم الكبيرة ، فأنت اذا قرأت الفتوحات لابن عربي أو الفصوص مشيت في سهل وحزن ، ومرت بك مآمن و مجاهل ، ومثل هذين فيها قلنا كثير من كتب رجالات التصوف القدامي

وتبدو هذه الظاهرة قوية فى اشعارهم، لأن النثريبنى على البسط والابضاح الذى لايقبله كله الشعر، ولهذا عمدوا الى النظم فا لقوا فيه بآرائهم ملفوفة رمزية لتقبل التا ويل كلما حزبهم من المتفقهة حازب

لم نسطع أن تتعرف بالضبط متى نشأت و وحدة الوجود الطلاقا ، ولا أين ، أما الكيفية فنطق الصوفيين فيها أبلج . وقديما كان لوحدة الوجود أثر كبير في الاديان القديمة ـ غالبها ـ فست خرافات الهند القديمة اطرافها مساً رفيقا وشديدا على اختلاف الاساطير بعدا عنها وقربا منها ، وذهب بعض اليونانيين القدما إلى أن أصل العالم يجب أن يكون مادة لاوصف لها ، ولاتقبل الفناء ، وأشرنا إلى قولهم أن غير المتناهي يستغرق كل موجود

و تلك هي بعينها فكرة ابن سبعين و منطقه القائل: ان و أجب الوجود كلى و ممكنه جزئى، و لا وجود للجزئى الا فى كلى ، كما لا يتحقق وجود المكلى الا بجزئياته

ولان عربي في الباب تسع وعشرين ومائة ، في ترك المراقبة الاتراقب فليس في الكون الا واحد العين ، فهو عين الوجود ويسمى في حالة بأله ويكنى في حالة بالبعيد وشعر الصوفية طافح بالوحدة الوجودية منغمس فيها في تلبيح

أو تصريح، ومازال القوم يرددون قول الغزالى ـ أو ماقيل انه قاله ، ليس فى الامكان أبدع بما كان ، وقالوا ـ بعيدا عن التأويل ـ نعم . لان المخلوق صورة الحالق وليس أكل منه تعالى

ووقف لهم جماعة بالمرصاد توفروا على تفنيد اقوالهم ، ومناقشة آ رائهم ، ثم التشهير بهم ، والنيل منهم ، وهذا ابن تيمية يعلن عليهم في الفتاوى حربا شعواء ، وقديما قال ، ماأظن الله بغفل عن المأمون لاباحته الفلسفة و ا ! ،

عرج قوم بالفلسفة في أيام العباسيين على الدين وحاولوا أن يوفقوا بينهما، فرجعوا بحملون عبد الهزيمة ثقيلا، ومشت ورادم الحكمة القائلة (سلم وانتأعمى) تلوح لهم ظافرة بهم، ظاهرة عليهم وجاد صاحب جلاد العين فكان كابن تيمية فيها أراد وقال، ثم جاد صالح المقبلي في كتابه العلم الشامخ فسخربهم، وفسق كلامهم، وعراد عن الحقيقة، وامتدت كلماته اليهم فاصابت منهم مقاتل في المالة منه في المالة المال

أعيا المتصوفون أمرهم فقام الجيلي يقول: وصح لنا هذا كشفاً فن شاء فليؤمن ، ومن شاء فليكفر ،

وبدهى اندعوة الجيلى هذه كاذبة ، وألا فا هذا المنطق يقدمونه بين يدى كل قضية ؟ و ماهذه المقدمات التى تسكى عليها النتائج ؟ على أنهم لم يعدموا نصرا ، يدافعون عنهم ويدفعون ، وهذا القزويني يعقد فى كتابه ، دررالفرائد ، باباً فى ذكر مصطلحات القوم . قال ، أتطمعون فى فهم كلامهم وهو انما يعرف بالنوق لا بالمنطق ؟ من ذاق طعم شراب القوم يعرفه . . ، ثم أخذ يفسر رموزه ، ، ويستدل عليها فناقض نفسه .

ويقول غلاة المنتصرين: إذا ظهر كلام الصوفية خارجا عن ظاهر الشريعة فهو مقول في حالسكرهم، والسكران سكرا مباحا غير مؤاخذ؛ فان لم يكن كذلك فلا بدأن يكون له تا ويل ظاهر، فان لم يكن كذلك فلا بدأن يكون له تا ويل ظاهر، فان لم يكن فله تا ويل باطن لا يعلمه إلا الله والراسخون.

فا نت ترى أنهم يريدون أن يبرئوهم ... إذا كان هناك جرما ... على أى حال ، ومهما كانوا ، ولنا عليهم أن نقول لوكان كلام الصوفين مواقبًا للشريعة الظاهرة فقيم الرمن وفيم الاجام ؟ وبعد ، فهذا مذهب وحدة الوجود في أظهر مناحيه ، ولعلى مستطيع أن أعود اليه فها بعد ؟

طاهر محمد أبو فإشإ

الشافعي واضع علم اصول الفقه

للاستاذ الشيخ مصطنى عبد الرازق أستاذ الناسفة الاسلامة بكلية الآداب

- 7 -

والمروىعن الشافعى : انه قال : انه حملال مكة وهو ابرب سنتين من غزة أو عسقلان

وفي كتاب و معجم الادباء و لياقوت : وفي رواية ان الشافعي قال : ولدت باليمن فخافت المي على الضيعة فحملتني الى مكة وانا يومئذ ابن عشر أوشيه ذلك . و تأول بعضهم قوله و باليمن ، بارض اهلها و سكانها قبائل اليمن ، و بلاد غزة و عسقلان كلها من قبائل اليمن و بطونها

قلت: وهذا عندى تأويل حسن ان صحب الرواية والا فلاشك انه ولد بغزة وانتقل الى عسقلان الى ان ترعرع، ج ٦ ص٣١٨ ويقول ابن حجر فى توالى التأسيس ص ٤٩: ووالذى يجمع الاقوال أنه ولد بغزة عسقلان، ولما بلغ سنتين حولته أمه الى الحجازودخلت به الى قومها وهم من أهل اليمن ، لانها كانت أزدية، فنزلت عندهم، فلما بلغ عشراً خافت على تسبه الشريف ان يسى ويضيع فحولته الى مكة ،

وليس من رأيي التوفيق بين الروايات المتضاربة قويها وضعيفها على هذا الوجه، فتلك طريقة ليست من التمحيص التاريخي فيشي، بهل يجب تغير الروايات الصحيحة السندالتي يرجحها ما يحف من القرائن والذي تدل عليه الروايات الراجحة أن الشافعي ولد بغزة ومات فيها ابوه كما مات بها من قبل هاشم جدالني عليه السلام. شمحلته المه الى عسقلان وهي من غزة على فرسخين أو أقل، وكان يرابط بها المسلمون لحراسة الثغر منها، وكان يقال لها ، عروس الشام، وفي كتاب ، أحسن التقاسيم ، للقدسي المعروف بالبشاري : وان خيرها دافق ، والعيش بها رافق ،

وكل هذه الاعتبارات جديرة بأن تجنل الآيم الفقيرة تختارها سكنا لها ولطفلها اليتيم الغريب

فلما بلغ الطفل سنتين وترعرع وأصبح يحتمل السفر حلته أمه إلى مكة لينشأ بين قومه من قريش ، ولعلها كانت تريد أن

تستعين على تكاليف العيش بما ينال الطفل من سهم ذوى القربى باعتباره مطلبيا (١)

على ان حظ الطفل من خمس الغنائم لم يكن ليرفه من عيشه فنشأ في قلة من العيش وضيق حال . قال الرازى :

و و ذكروا ان الشافعي رضى الله عنه كان في اول الزمان فقيرا ، ولما سلموه الى المكتب ما كانوا يجدون أجرة المعلم ،وكان المعلم يقصر في التعليم الا أن المعلم كلما علم صبيا شيئا كان الشافعي رضى الله عند يتلقف ذلك الكلام ، ثم اذا قام المعلم من مكانه أخذ الشافعي رضى الله عنه يعلم الصيان تلك الاشياء ، فنظر المعلم فرأى الشافعي رضى الله عنه يكفيه من أمر الصيان

(۱) ويظهر: أن أم الشاهمي كانت ترى أن تنشه على الاعتراز بنسبه والشعور بقوميته عرقد نشأ الشاهمي غير خلو من هذه النزعة حتى لقد الهم والتنبيع، ويقول صاحب النهرست: وكان الشاهمي شديدا في التشبيع، وذكر له رجل مسألة فأجاب فيها عنقال له: خالفت على من أفي طالب (س) نقال له: اثبت لى هذا عن على من أبي طالب حتى أضم خدى على التراب وأقول قد أخطأت وأرجم عن قولى الى قوله، وحضر ذات يوم مجلها فيه بعض الطالبين نقال: لا أتكام في مجلس محضرة أحدهم وهم أحق بالكلام ولهم الرياسة والغضل من ٢٧٩

وذكر ابن حجر في أرواية أن الشاهعي كان يقول ؛ علي بن أبي طالب ابن عمي وابن خالتي ، وأشار الشاهعي بذلك الى أن أم جده الاعلي السائب بن عبيد « الشفاه » بنت الارقم بن هائم بن عبيد مناف وأمها « خلدة » بنت أسد والدة على عنفاطة أم على بن أبي طالب خالة لمدي جدات الشاهعي ، فاطلق عاما خالته عارا (ص) ٢٩

رق كتاب الانتقاء لابن عبد البر ؛ و قبل الشافى ان فيك بعض التشيع قال وكف ؟ قالوا ذلك لافك تغلهر حب آل محد ي فقال ياقوم ألم يقل وسول اقد صلى الله عليه وسلم ؛ (لايؤمن أحدكم حى أكون أحب اليه من والده وولده والناس أجمين) وقال ؛ (ان أوليائي من عترتي المتقون) فاذا كان واجبا على أن أحب قرابي وذوى وحى اذا كانوا من المتقين أليس من الدين أن أحب قرابة وسول الله صلى الله وسلم اذا كانوا من المتقين ، لانه كان عب قرابتمواينه ي وله أبيات منها ؛

(ان كان رفعنا جب آل محد فليشهد التقلان اني زافعني) من ٩٩

ونقل الرازى: أن رجلا قال لابن حنبل: يا أبا عبد الله أن يحيى بن ممينوا با عبدة بنسبان الشافعي الى التشبيع فقال احمد: لا أدرى ما يقر لان واقه ما رأينا منه الا خيراً ثم قال لمن حوله ؛ اعلموا ؛ أن الرجل من أهل العلم اذا منحه الله تمالى شيئا وحرم قرنا و وأشكاله حمدوه فرموه بما ليس فيه وبشمت هذه الحصلة في أهل العلم .

واذا صع أن الشافسكان لا يخلو من تشيع فهر لم يكن أسرة ولا متعصبار ليس أدل على ذلك من أن زوجته كانت عثمانية

أكثر من الاجرة التي يطمع بها منه ، فترك طلب الاجرة واستعرت مذه الاحوال حتى تعلم الفرآن كله لسبع سنين و ص ١٥ و ١٦ (١) هذه الاحوال حتى تعلم الفرآن كله لسبع سنين و ص ١٥ و ١٩ و ١٦ (١) و يروى عن الشافعي: أنه كان يحددث عن طفولته فيقول: وكانت نهمتى في شيئين : في الرمى و وطلب العلم ، فنلت من الرمى حتى كنت أصيب من عشرة عشرة ، وفي رواية من عشرة تسعة ، وسكت عن العلم ، فقال له بعض من كان يستمع اليه : أنت والله في العلم أكثر منك في الرمى

ويروى عنه أيضا ؛ أنه قال : كنت ألزم الرمى حتى كان الطبيب يقول لى : . أخاف أن يصيبك السل من كثرة وقوفك في الحر ، تاريخ بغداد ج ٢ ص ٥٩ ، ٢٠

ويظهر: أن حب الرماية لم ينزعه من بين جوانب الشافعي جلال السن وجلال الامامة

وعن المزنى قال: كنت عد الشافعي فمر بهدف ؛ فاذا رجل يرمى بقوس عربية ، فوقف عليه الشافعي وكان حسن الرمى فأصاب سهاما ، فقال له الشافعي : أحسنت ، وبرك عليه ، قال لى : مامعك؟ فقلت : ثلاثة دنانير ، فقال : وأعطه إياها واعذرنى إذ لم يحضرنى غيرها ، و توالى التأسيس و ص ١٧٧ (٢)

(۱) قدكانالشانسي مجيد حفظ الفرآن ويكثر من تلاوته وتدبره يموروى عن الربيع أن الشانسي كان يختم الفرآن في كل شهر ثلاثين ختمة ، وفي شهر رءمنان ستين ختمة : ختمة بالليل وختمة بالنهار ، الرازى ص ١٣٤

ویروی أنه كان یقری الناس فی المسجد الحرام وهو این ثلاث عشرة سنة ، وكان حسن العصوت فی القرارة ، وأخرج ابن عدى من طریق احمد بن صالح قال : كان الشافعی اذا تكلم كان صوته صنج أو جرس من حسن صوته ، وأخرج الحاكم من طریق بحرین فصیر قال : كنا إذا أردنا أن نبكی قال لنا اذهبوا قوموا الی هذا الفتی المطلبی الذی یقرأ القرآن ی فاذا أتیناه استفتح القرآن حتی بتساقط الناس بین بدیه و یكثر عجیجهم بالبكا، من حسن صوته ی فاذا وأی ذلك أمسك .

وكان واسع العلم بالتنسير حتى قال يونس من عبد الاعلى ؛ كان الشافعي إذا أخذ في التفسير كا نه شاهد التنزيل ، وكان الشافعي بقول : نظرت بين دفتي المصحف فعرفت مراد اقت تعالى من جميع ما فيه إلا حرفين أشكلا على ، قال الراوى : الاول فسيته يه والثانى قوله تعالى ؛ ، وقد خاب من دساها ، قال فابي المأجده في كلام العرب ي ثم قرأت لمقاتل أبن سليان قال ؛ أنه لغة السودان فان و دساها ، أغواها ، الرازى ص ١٣٤ ، ١٢٥ ، ١٢٥ وابن حجر ص ٩٠ ،

(۲) و يظهر ازالتا دمي كن يعرف جياد الحيل ، ولعله كان من قرسانها . وفي كتاب « مفتاح السعادة » لطاش كرى زاده المتوفي سنة ٩٦٢ ه « روى عن الشافعي انه قال : رأيت على باب مالك كراغا من افراس خراسان و بغال مصر مارأ بتأحسن منه ، نقلت له : ماأحسن ! فقال : هوهد به مني اليك باأ با عبد الله قلت : دع لنفسك منها دابة تركبها ، نقال : انا استحى من الله تعالى ان أما تربة فيها وسول القصامم بحافر دابة ، ولم بر مالك راكبا بالمدينة قط م ٢ ص ٨٧ .

قال الشافعي : و لما ختمت القرآن دخلت المسجد اجالسالعلما، وأحفظ الحديث والمسألة ، وكان منزلنا بمكة في شعب الخيف، وكنت فقيرا بحيث ماأماك مااشترى به القراطيس ، فكنت آخذ العظم أكتب فيه وأستوهب الظهور من أهل الديوان وأكتب فيها ، — الرازى ص ١٦

وكان الساءمي متأثراً في خاقه وفي خلقه بالرياضة البدنية التي شغف بها منذ السفر ٤ ف كان جسمه جم الرياضين وكان خاقه خلق الرياضين: ذكر زين الدين عمر بن الوردى ان ابن الصلاح نعت الساءمي لبعض ملوك الساء اقتال :كان رضى الله عنه وجزاه الحير طو بلاسائل الحدين قليل لحم الوجه طو بل العنق طو بل القصب أسمر خفيف المارضين بخضب لحيته بالحناء حراه قانية حسن الدوت حسن السمت عظم البقل حسن الوجه حسن الحلق مهيا قصيحا من أذرب الناس لسانا أذا أخرج لسانه بلغ أنقه ج ١ ص ٢١٥

و يظهر ان الشافعي كان لايحب السمن ولايحسن ظنه في أهله و يروى : انه كان يقول : ما أفلح سمين الاعجد بن الحسن . و تلك و قالة رجل رياضي . ومن اخلاق الرياضين العزة والاحتمال والقصد والبر والصيانة

وقد قال الشاهمي عزيزا صبورا مقتصدا خبرا وروى عن الربيعة ما قالي، قال عدالله بن عبد الحكم الشافمي اذا اردت ال تسكن الباد بعني مصر ، فليكن الك قوت سنة و مجلس من الساها ان تتعزز به، فقال له الشافعي بالأبا محمد من لم تعزه التقوى فلاعز له ، واقد ولدت بغزة وربيت بالحجاز

وماعندفا قوت لية وما بتنا جياءا قط وما يتصل بذلك ماروى ان الربيم سئل كيف كان لياس الشا نعى قال: كان مقتصدا فيه : يابس التياب الرقيمة من السكتان والقطن البغدادي و كان ربما لبس قلذ و قليست مشرفة جدا و بلبس كتيرا المعامة والحف و كان لا بأني عليه بوم لا يتصدق ، و يتصدق بالليل ولا سيا في أرمضان ، و يتفقد الفقي ا، والضعفاء ، أبن حجر مر ٢٧ ١٨٥

وكان شيوخ مسكة يصفون الشافعي من اول صغره بالذكاء والعقل والصيانة ، و يقولون لم نعرف له صغيرة . كتاب مرآة اجنان ج ٢ص٣٠.

ابيات للمنفلوطي

كان المرحوم السيد مصطنى لطنى المنفلوطي يجلس فى جمع من اصدقائه منهم: المرحوم حافظ ابراهيم وامام العبد والشيخ الكاظمى والشيخ منصور ، وكان هذا الشيخ من أشهر لاعبى الشطرنج لايكاد يبزه أحد وكان مجلسهم فى مقهى (كتكوت) (بحى الحسين) فدث يوما أن تغلب غلام فى الرابعة عشرة من عمره على الشيخ منصور فكانت هده الحادثة موضوع تنادر الجماعة مدة طويلة وقد قال كل منهم فيها شعراً فما قاله المنفلوطي هذه الآيات: وقد قال كل منهم فيها شعراً فما قاله المنفلوطي هذه الآيات:

وظى سقيم الطرف حلومهفهف من تميت وتحيي كيفها شاء عيناه وطي سقيم الطرف حل ملاعب فلا ينتني إلا وقد قتل الشاه فوالله ما يدرى الحروب وإنما م رماه بسهمي مقاتيه فارداه الدي الحروب وإنما م رماه بسهمي مقاتيه فارداه الم

في الأدب العربي

الطبيعة في شعر ابن خفاجة

- r -

ومن الآون والاوران ب كان علينا أن ننقل بك فى هذا الفصل الى وصف الحر ووصف مجالسها فى شعر ابن خفاجة ، وأن ثريك الطبيعة المائلة فى ذلك النوع من الشعر ؛ ولكنا رأينا أن نذكر شيئا عن تشبيه الآلات والادوات ، ووصفه للخيل والذئاب ، قبل أن نذكر لك شيئا من أقواله فى الخر ، ومن تشبيه إياها ، خوفا عليك من أن تنتشى و تطرب فلا تعود تصغى الينا .

وهو فى وصفه السيف والرمح والقوس والكاس والزورق، وفى وصفه للفرس الاشقر، والكلب والارنب، لا يخرج فى كل هذا عن الطبيعة فى شى.، ولا يشبه تلك الادوات إلا بما يماثلها فى الطبيعة. فقول فى السيف:

ومرهف كلسان النار منصلت يشنى من الثار أو يننى من العار فهو يشبه بلسان النار الملتمع . ثم يقول :

تخال شـــعلة نار منه طائرة في عارض من عجاج الحيل موار عضى فيهوى ورا. النقع ملتها كما تصو"ب يجرى كوكب سار وهو يشبه قول بشار:

كان مثار النقع فوق رموسناً وأسيافنا ليل تهاوى كواكبه ويقول أيضاً في وصف كاس أهدبت اليه:

ومثلك مد يمين الندى بعلق يطيل عنان النظر بازرق سالت به صفرة كاطرز البرق ثوب السحر يقول إنه كاس ازرق قد سالت به صفرة فبدا كساء ابرقت في ليل مظلم

ويقول كذلك في الرمح :

وأسمر يلحظ عن ازرق كا نه كوكب رجم وقد يعتمد العين اعتباد الكرى وينتحى القلب انتحاء الكد فان السمرة. والزرقة وكواكب الرجم المتوقدة والكرى والكدكلها صور الاشياء طبيعية ، شبه بها عود الرمح الاسمر، وسنانه الازرق، ولمعانه وقت الطعن

وأجل ماقاله في وصف الآلة وصفه القوس فهو يقول: عرجاء تمطف مم ترسل تارة فكأنما هي جيـــة تنساب

واذا انحنت والهم منها خارج فهى الهـلال انقض منه شهاب فلم يخرج فىتشبيهها ووصفها عن-يوانالطبيعة وعنافلاكها . ويقول فى صفة كلب وارنب :

واطلس مل. جانحتيه خوف لاشوس مل. شدقيه سلاح فهو يشبه الازنب الهاربة امام الكلب بالذئب للتشابه الموجود بين الكلب بالذئب التشابه الموجود بين حاليهما، لان الذئب بهرب من وجه الكلب، ويعبر عن الكلب بالاشوس، وهي حال ضم الجفنين للتحديث والنظر، ويشبه انيابه التي كشر عنها بالاسلحة التي يحملها الصياد، ويقول في صفة فرس اشقر عليه حلى لالادة:

بام ثغر الحملى تحسب انه كاس اثار بهما المزاج حبابا فهو يشبه بكاس من الخر قد مزجت بالما. فبدت صفرا. اللون وطفا عليها حباب أبيض

واقرأ هذه المقطوعة في وصف نزهة ركب النها زورةا :

وانساب بى نهر يعب وزورق فتحملتنى عقرب وحباب نجلو من الدنيا عروسا بينا حسنا، ترشف والمدام رُضاب ثم ارتحلت وللسها، ذؤابة شها، تخضب والظلام خعناب تلوى معاطني الصبابة والصبا والليل دون الكاشحين حجاب حيث استقل الجسر فوق زوارق نسقت كا تتراكب الاحباب لم تسستبق وكائها مصطفة دمم تنازعك السباق عراب

فقد شبه اولا الزورق الادهم بالعقرب لانحناء مقدمه الى الاعلى ، وانحناء متوسطه الى الاسفل ، وشبه ماء النهرالثائر المائج المزبد بالحباب . ثم شبه ثانية اصطفاف الزوارق باصطفاف الخيل العراب للسباق:

الى هنا انتهى كلامنا عن وصف ابن خفاجة للآلات والادوات، وقد اريناك تشيبهاته واوصافه التى اتى بها ولم يخرج فيها عن حبيته الطبيعة التى يرى بها كل ما فى الوجود، وكانه لايرى فى الحياة الا الطبيعة، فلا يتكلم الاعنها ولايشبه الابها، فان كان البحترى قد اثر فيه حب علوة الحلية فقال الشعر

الفنائى الرقيق ، ورسم الصور الشعرية الجيلة ، واخذ فى كل هذا على نفسه ألا يبوح باسمها

وسميتها منخشية الناس زينباً وكم سترت حباً عن الناس زينب فان ابن خفاجة اثرت فيه الطبيعة فهام بها وأحبها حتى كان يذكرها في شعره واصفاً او متغزلا، صاحباً او نشوان .

وكا"نه وهو نشوان اقدر على وصف الطبيعة والتشديه بها ، او كا"ن حبه لها يهيج فيه قريحته الشعرية حين يجلس الى الشراب

ثم لابری بدأ من ذكرها لآنه مفتون بجمالها مسحور بمناظرها خ أزال في الخر: ــ يصف ابن خفاجة الخر ويصف كؤوسها ويشبها فيتفنن في التشبيه والوصف، فاذا اردنا ان نقايس بينه وبين الىنواس فى وصفها ، فهو بلا شك دون منزلة الى نواس . لان اما نواس يقصد إلى الخر قصداً فينشى. القصيدة على ذكرها وبجعلها موضوعا من الموضوعات الشعرية ، ولكن ابن خفاجة في مقطوعاته التي يذكر فيها الخر يجعلها احد المواضيع التي ينشى، فيها المقطوعة . فأكثر مقطوعاته الخرية ينشبها على ذكر نزهة جميالة مع اخوان صدق في ظلال الاذواح يشربون ويسمرون؛ او على ذكر مجلس اخوان واصدقا، يقرضون الشعر ويصفون فيه مجلسهم واعتكافهم على الخر؛ أو يصف الخر أثناء تغزله دوفي كل مقطوعة من مقطوعاته التي فيها للخمر ذكر لانرى الاالبيت والبيتين. قال من وصف يومأنس وفكاهة: وجاءيها حمراً. أما زجاجها فماء ۽ وأما ملؤه فلهيب فبو يقول: انها خمرة حمراً، كا"نها لهيب النار المتوقدة في كأسكا نه الما. صفا. وشفافية :

ويصف الخريد حبيب له فيقول:

مشمولة بينا ترى فى كفه ماه ، ترى فى خده الهوبا فهو يقول: انها باردة الطعم لهبوب الشهال عليها كا نها الماه صفاه ، وانه مجمر الحدين كا نهم لهيب نار مستعرة ، وقال أيضاً: فحساءت مجمراه وقادة تلهب فى كا سها كوكبا فقد شبهها بالكوكب المتوقد وهو يشبه قول ابى نواس: اذا عب فيها شارب القوم خلته يقبل فى داج من الميل كوكبا ويشبهها بالفرس الاشقر فيقول .

وقد جال من كاس السلافة أشقر يسابقه من جدول الما. أشهب ويقول فى وصفها أيضاً وهو يتغزل:

حيا بها ونسيمها كنسيمه فشربتها من كنسه في دره منساغة ، فكائنها من ريقه عمرة ، فكائنها من خده الله هنا لا نرى في وصف ابن خفاجة الخر وفي تشبهه أياها شيئاً يخرج عن الطبيعة ؛ فقد شبهها بلهيب النار المشتعلة وشبهكا سها بالماءالصافي الرائق ، ثم شبهها بالكوكب المتوقد ، ثم شبهها بالفرس الاشقر للونها الاشقر ، ثم شبهها وقال انها منساغة فكائنها من ريق الحبيب الحصر العذب ، وأنها حراء كائما قد عصرت من خده الوردى .

وأقرأ هذه المقطوعة يداعبها الساق الاسود، وانظر كف يصف الخر الحراء والكروس البيضاه، ثم ينبري فيصف لنا الدكان الذي جلسوا به : والوقت الذي شربوا فيه ، ولاحظ اذا شئت تشبيها ته واوصافه التي لا يخرج بها عن مناظر الطبيعة وعن أوصافها : رب ابن ليس سقانا والشمس تطلمع غره فظل يسود لونسا والسكاس تسطع حمره فظل يسود لونسا والسكاس تسطع حمره كانه حكيس فه ند أوقدت فيسه جمره الى أن يقول :

فظلت آخی یاقو ته واصرف دره حتی تثنیت غیست واصفرت الشمس نفره وارتید للشمس طرف به من السقم حبره یجول الغیسم کحل فیسه وللقطر عبره

فهو يقول: إن عبداً احود قام يسقينا منذ طلوع الشمس، وكا نه وهو يدير علينا الحر في كرؤوسها الحراء كيس من فم قد أوقدت فيه جمرة ملتبة ، وظلت على هذه الحال أتناول الكا س علوءة حمراء كالياقوتة وأعيدها فارغة بيضاء كالدرة ياحتى تثنيت من شدة السكر كالغصن تثنيه الرياح ؛ وحتى اصفرلون الشمس وارتد طرفها الى الغروب كا يرتد طرف الناعس من النعاس ، وكانت الغمامة ذكناه كا نس به كحل كاحل ؛ وكانت محطرة كا نها عين باك مستعبر .

وقال ايضا يصف متفرجاً , ويصف في اثنا، ذلك الخر :

وبحر ذيل غمامة قد نمقت وشى الربيع به يد الانوا، القيت أرحلنا هذك بقبة مضروبة من سرحة غنا، وقنمت طرف العين بين رباوة مخضرة من وجنتى عبدرا، وشربتها عدرا، تحب أنها معصورة من وجنتى عبدرا، حمرا، صافية تطيب بنفسها وغنائها وخلائق الندما، يتبع أدلب عبد الرحمن جبير

على هامش السدرة للأعساد اللائستاذالدكتورطه حسان ظهر حديثاويقع في مائتي صفحة يباع في المكاتب الشهيرة وثمنه عشرة قروش صاغا

مِنْ طَلِيقَتُ السِّعْرَ

وداع

للشاعر الوجداني الرقيق أحمد رامي

أيهاالفُلك على وشك الرحيل إن لى فى ركبك السارى خليل رقوقت عيناى لمآ قال لى حان الوداع وبكى قلبى عما ذاع فى الكون وشاع غابت الشمس وراء الأفق ثم ذابت فى مسيل الشفق لهف نفسى اكاد يخبو رمتى حين حيانى حبيبى وتبادلنا الوداع وانطوى منه نصيبى عند تصفيق الشراع

أيها الفلك على وشك المغيب قف، تمهل ا إن ل فيك حبيب لا أذوق النوم حتى نلتتي والضحى يغمر وجه المشرق فأحيب بقلب شبيق

شارحاً وجدى شاكاً سهدى فى الدجى وحدى وأناجيه بحتى بين ضم واعتناق ناساً آلام قلى , طول أيام الفراق

> الشعر والشاعر للدكتور عبد الوهاب عزام

سيدى صاحب الرسالة .

خطرت لى خطرة من الشعر فى احدى الليالى منذ سبع سنين فأخذت القلم وكتبت الآيات الآية ، ثم ألقيتها بين أوراق وكنت أقلب أوراقا منسية منذ أيام فعثرت عليها ، وتذكرت اذ ذاك قوله تمالى ؛ و واذا المورودة سئلت بأى ذنب قلت. ، فأردت أن أحمل صاحب الرساله تبعتها فأرسلتها اليه ، وله الحيار أن بندها كما كانت ، أو ينشرها :

هو وحى فى شعاع القمر عملاً القلب ضياء وسلاما أوحديث فى حفيف الشجر أفشت الريح له سراً فهاما

أو بكا. في حنب بن الوتر ملا الا نفس وجداً وغراما هو طل الفجر فوق الزهر يملا الروض دموعاً وابتساما ثم يبدو مثل قدّح الشرر بين خنق القاب والهم صداما أو تراه كالوصايا العشر بين ومض البرق والرعد كلاما ذلك الشعر اذا ما ترّجما عن خفا ياوحيه اللفظ المبين زب شعر وحيه قد كُتما أبلغ الاشعار ما لا يستبين

يخلق الشاعر خلقاً آخراً من خيال حائر فيه المدى يجعب الليل غراباً طائراً خاف نسر الصبح لماأن غدا ويرى النجم شريداً حائراً هام يغى فى الدياجى موردا ويفيق النياس عنه ثائراً فيرى القصة خلقاً مسعداً يبرأ الابطال فيها ساحراً فتراهم فى البرايا خُسندا مثلا فى السير يبقى سائراً أو حليف اللعن يبق أبدا

کم هدی الشاعر قبلا أما

وبني للجـــد فيهم سلّما

وحدا فيها الى العز المكين

فاستقاموا للعالي صاعدين

وجه من يهواه روض ناضر أُلِّقَت فيه من السحر معانى ومن الطرة ليسلُّ كافر ضُلِّلَت فيه دموع وأمانى دولة الحسن ، عليها ساهر نابل من طرفه والحاجبان ومن البحر جحيم ساجر ومن الوصل فراديس الجنان غضبة الشاعر ليسل زافر جلل الارض بنار ودخان ورضا الشاعر صبح سافر ملا الارض بنور وأمان

يصبغ العالم ما شاء كما لعبت باللون أيدى الراسمين فاذا شاء أراه مأتمــا واذا شاء فعرس الفرحين

ويلف السحب من نيرانها فإهاب الغيظوا لحقد المكين ويسل البرق من اجفانها سيف ثأر مصلتًا للظالمين ويقود المزن من أرسانها يبد الربح شمالا أو يمين ويعد الرعد من تحنانها حين يروى الارض بالغيث الهتون أو يرى فيه صدى طغيانها رددته رهبة للسامعين

في سينها الحياة

للاستاذ الشيخ ابراهيم الدباغ

ولا القوى على ظلم بمنصور للقوم والقوم عندالافك والزور وما لهم من حذار عند تحذير نهج الحدى أين انذارى وتبشيرى ؟ أمرأ جرد فيه سيف مسرور حر وبمحق فيها كل شرير آمنت من کل مطوی و منشور الدين ديني والدستور دستورى من الحياة وقد غصت بتكدير من الهداة واقطاب الدساتير ولن تنال مناها دون تحرير لغیرها وهی منه دون تقدیر

ليس المعين على بغى بمشكور قل للا لى ضربوا منحكمة مثلا تغایر الناس فی سعی لمهلکة انی اراهم وقد اندرتهم طمسوا أنا الرشيد ولى في كل مملكة يبقى على الخيرمنقولومن عمل وأنشر العدل أعلاما اذاخفقت واجمل الدينوالاخلاق ليهدفا یاسائلی عن هوی نفسی و بغیتها هواي تحرير أهل الارض من ملاً فكل نفس لها من سعيها أمل هل تمنع النفسمن آمالها جدة

وخل قامته من ذام تكسير وغادها بين مشموم ومنظور وزهرةمزقت احشاه هيصور (١) بالحر ما كان بيتا غير مهجور وردالحياة ابتدرمن صفوها خلسا البؤس فى السوق و الآلام فى الدور

ياثاني الغصن دعللفصن نضرته وخل للروضوالاغصان ينتها كم وردة جرحت جان بشوكتها روض الحياة وروض الموت أجدره

طغت واشقى مراحا للزرازير في مسك شاة توارت خلف تمعمير موت ، ودنیاه منها اجر ناطور لو أنها لم تشب صفوا بتكدير منها وتدرك تدميرا بتدمير فردية حولها شتى التصاوير عيث الخرافة في لوح الفوازير لاضقت ذرعا بقطعان الخنازير

والارض شر مقيل النسور اذا تسرى الذاب وتبدر في مصاولة ينام حارسها عنها فينذره وللحياة نوال من سلامتها تحلو وتبني بها اللذات ماهدمت في سينهاها خيال من حقيقتها طلاسم تحت ارقام يفسرها فياحقول (اييقور) وشيعته

ابراهيم الدباغ

شادیات باکیات کل حین ويقيم الطير في افنانها منءر اكالدهر والقاب الحزين ويرى النهر دموعا ودما أو يرى الصفحة سرا محكما نسجته الربح بين الناسجين اذ تُحَليه من الطل درر و برى الورد ضحو كا تطر با واذا الطل هو الدمع انتُر فاذا (١) الورد ذوى واكتأبا ماس في الروض دلالاوخطر ويرى البانة قدا معجبا في ظلال الآيك اعياه الوزر وبرى الجدول صلا هاربا ويظن الربح دارت لعبا في ذرى الاشجار تلمو بالطرر يقرأ الحسن بصفحات الزهر وبخال الطير غنى مطربا راق في الاهوال نوم الكادحين ضاق هذا العيش الا حلما تضحك الآمال فيه كلما ابكت الآلام عيش البائسين يخرق السر الى سر الضمير صاح والشاعر في نظراته فيرى الآوال في طياته ودبيب الحزن فيه والسرور اذيراه الناسفيوب الحبور يكشف المحزون في انَّاته وجميع الناس منه في غرور ويجلى الخبّ عن سوءاته حين ُيخني فضله كل كفور ويرى المحسن في هيئاته كاشف للناس عن ذات الصدور فثنعاع الشعر فى وهجاته فى ضمير الدهر آلاف السنين يقرأ الشاعر ماقد أبهما يَصُرُ الهدهد بالماء المعين

ملا الدوحصياحاوصيالا فيرى الآمال يأسا ومحالا عض فىالاسرقبوداوحبالا رتل الحزن نشيد! فأطالا أنكأن في الصدر غما ووبالا واصفا فىالروضحسناوجمالا

هوصهرالقلبفي نار الشجون هوذوبالنفسأو مأه العيون

ویری الغائب مشہودا کما أو تراه مثل باز مدمر يجهد الشاعر طول العمر فتراه مثل ليث هيصر تم يلهو بجمال الزهر فتراه عندليب الشجر

صاح ما الشعر سبيلا، أعا

صاح منا الشعر كلاما ، انما

(١) ميمرد- (الاك)

مارسلان

• مدام دیسبور دفالمور • ۱۷۸٦ — ۱۷۸٦

للاستاذ خليل هنداوي

في الحياة أزاهير تقضى أعمارها منثورة هنا وهنالك ، لايكاد يشعر انسان لها بوجود ، متواضعة في أرضها ، منعزلة عرب الاعشاب الطؤيلة والازهار المنتصبة . تعطر الفضاء بانفاسها ، فهو أنم عليها من الصبح !

وهنالك شعرا الميشون في أجوا عواطفهم في عزلة نائية عن الناس اذا ترنموا فانما يترنمون ليطربوا أنفسهم وان بكوا فانما يكون لتصيب أدمعهم زهرات أمانيهم اكا تصيب الروضة قطرات الطلاء هؤلاء لا يعرفهم التاس لانهم ما شاؤا ان يعرفوه ، فهم وانفسهم تسكب الالحان كالازاهير المنسية ، وقد ملائت الفضاء أريجا . ومن هؤلاء الشعراء صاحبة هذه الترجمة وهذا الشعر الوجدانى، من شاءت ان تقضى حياتها هامسة بأنغام نفسها ، ليس بين قلها وبين الوجود الا ترجمان الحس والعاطفة :

هذة هي مارسلين...

ولدت في (دواى) في بيت تسود جوه روح الفاقة ، ويغلب على قلوب اصحابه شي. من الايهان الذي يضحى بكل شي. الابنفسه ، فيبعث هذا الايمان في صدورهم من الراحة والطمأنينة والرضا مالا تبعثه مظاهر الثروة الضخمة ، على ان وأمها ، جربت ان تنقذالاً سرة من مرارة الفقر ، فركبت وابنتها الى وردو ، حيث تنتظرها ثروة قرية . فاتخذت مارسلين الصعود على المسرح مهنة ، ترضى بأجرها اليسير، ولكن الحظأ والا أن يسود الصفحة الاخيرة ، لان مؤوالثروة الموهومة قد تدهور امرها قبل أن يدركا قريبتها ، فأصابت أمها وحي صفرا، ، أودت مجياتها ، فآبت الابنة على الاثر، وعوامل اليائس والحيبة قطغي علها .

الحياة !! كيف تعمل على تا مين أسبابها ؟ فنذرعت و بالحياطة و مهنتها الأولى ، وامتزجت مع المثلين والمشلات ، تقف عليهم صناعتها ، فحدد هذا الاختلاط رغبتها الباطنية في العودة الى المسرح، فعادت اليه و نالت كثيرا من مظاهر الاستحسان والتصفيق على مسرح الفنون في و روان و ، ولكن ما هسي تجديها هذه المظاهر ؟

وهى التى كتبت فى مذكراتها, ما أكثر ما تنهم على باقات المعجبين فى ؟ وأنا أكاد أموت جوعا دون ان أصارح أحدا با مرى : ، ثم كفلها أحد أصحابها : ف لحنها بمسرح جديد ، لا يتجاوز أجرها فيه النسمانين (فرنكا) طيسلة الشهر . وفى عام ، ۱۸۱۷ ، شاهدها عارفوها فى ، بروكسل ، متا بطة ذراع الممثل ، فرانسوا بروسير ، مرتبطين برابطة الزواج ، وماحسل عام ، ۱۸۲۳ ، حتى كفت مرسلين عن الحياة المسرحية ، وسعت ورا، نفسها مستلهمة ماتوحيه اليها ، بعد ان تلست شيئاً غير قليل من الظفر الشعرى فى ديوانها الاول ، اغانى ومرائى ، ولكن حياتها ظلت ـ برغم عوامل المدح الطافية عليها ـ طافحة بالكا بة ، م عهلها كثيرا ، ومارسلين على رغم هذه البواء على الياس والقنوط لم يمهلها كثيرا ، ومارسلين على رغم هذه البواء على الياس والقنوط المجور لمعاصريها وأصدقائها ، وذلك مادعا ، اناتول فرانس ، الى القول عنها أنها حقاً امرأة قديسة ،

اما مارسلين فقد كان وجهها المشرب بشي، من الصفرة جميلا جذابا ، ونفسها مشبوبة العواطف ، متعددة اللواعج ، وحيثها قلبت ف ديوانها تبد لك آثار هذه النفس المشتعلة التي تذوقت الحب ، ورضيت به مرهقا للروح ، ومنه كاللقوى ، لأن الحب عندها هو ربيع الحياة ... وقد حار النقاد في العاشق الذي ظلت مارسلين تلبح باسمه وبصفاته في قصائدها حتى أدركها الموت ، وطبيعي إن يحر خلاف النقاد الى اعتبارنا هدا الاسم المتردد اسها شعرياً ترمن به صاحبته الى اسم حقيقي

اما موقف معاصريها من نقاد وأدبا، فقد اعترف اكثرهم بما يثور في صدر مارسلين من عاطفة متقدة يؤول اليها سر براعتها الشعرية ، وولسانت بوف ، فصول درس بها فن الشاعرة ، رفعت كثيراً من قدرها وبراعتها : اصف اليها فصولا ومقاطيع متعددة لكبار الأدباء يرفعون بها شهرتها : وهذا وشير ، يقول و ان بحد مارسلين شي، لاجدال فيه لانه بجد كثير الاحساس ، وهذا مايل مو نقيكو ، يكتب في و معرض العالمين ، ان مكان الشعر العاطني يقاس بمقياس العاطفة الشخصية ، فان مارسلين هي اكبر شعرا، العاطفة على الاطلاق .

والشاعر وملارمي، كانت تستخفه اسباب الطرب عند ما يتلو على اصدقائه قصيدة مارسلين الحالدة وحياة اليمام وموته و وأى قلب أوتى الحاسة الفنية بسمه الا يحس هذه اللهجة العاطفية التي يتغلغل



حقيقة التطور للاستاذ السر أرثر طمسن ترجمة بشير الياس اللوس

يرى علما، التطور ان الاصناف المختلفة للنباتات والحيوانات الوحشية انحدرت في اللاف ابسط تركيبا واعم صفات ، وقد جرت عملية التطور هذه في وقت طويل جدا وبتأثير عوامل مشابهة للعوامل المؤثرة في الوقت الحاضر، ونشأت خلال بملك العملية تنوعات Varieties جديدة تدرجت في سلم الارتقاء، فعاش منها من استطاع ان يكف نفسه للحيط، وانقرض الآخر الذي لم يستطع ذلك.

ألمرية النطور فى الوجهة المنطقية

وهنا ينشأ هذا الدؤال: ماهو نصيب نظرية التطور الغامة من الاثبات المنطقى اذا لم نبحث الآن فى العوامل التى لعبت دورا مهما فى هذه العملية ؟ وقبل الاجابة على هذا الدؤال بجب ان نعترف ان هذه النظرية لا يمكن اثباتها تجريبيا كنظرية الجذب، ولانستطيع البرهنة عليها كى نبرهن على صحة نظرية حفظ الطاقة ولانستطيع البرهنة عليها كى نبرهن على صحة نظرية حفظ الطاقة وضعها من الوجهة المنطقية فى صعيد واحد مع الفرضية السديمية وصعها من الوجهة المنطقية فى صعيد واحد مع الفرضية السديمية

فيهامعنى الشعر الحقيقى ، ورحم الله (أنا تول فرانس) فقد كان يستظهر قصيدتها الاكليل المنثور ويقول عنها انها من قصائد العبقرية النادرة وديوان مارسلين يطفح بروح المرأة المحبة التي يخرجها الحب عن نفسها ، وهو اثر واضح لدرس نفس المرأة وترددها وضعفها حين تطغى عليها عاطفة الحب ، لان مارسلين لم تتقيد بالتقاليد التي لو لم تعمل على قتل عاطفتها لخففت من عوامل بؤسها وحدتها ، وجدير بادبنا ان يطلع على مثل هذا الشعر ، وعلى مثل هذا الحب ، وعلى مثل هذا العاطفة ،

(سننشر في المدد القادم مخارات من شعر هذه الشاعرة)

(Nebular Hypothesis) التي تخبرنا عن تكوين الشمس وسياراتها الايستطيع احد ان يعكس الشريط الكونى ليرينا عن كثب الجوانث انتى جزت في سالف العصور ، ومع ذلك يجب ان بنذكر ا ن في السياء سدما تسلك نفس السيل الذي يظن الفلكيون ان البيديم العظيم سلكه في العصور القديمة فولد نظامنا الشمسي الحاضر . وهكذا نعثر في التطور العضوى على عمليات جارية تمثل ماحدث في القديم كنشوء الطيور في ارومة الزحافات ، او نشوء البرمائيات في الاسهاك

كيف نشأ عام الحياة

ان الجواب العلى الوحد لهذا الدؤال يستمد عناصره من التطور الذي يقرر الماليب التغير والتحوير. نشأت جميع افراد المملئكة الحيوانية بطريقة عائلة لنشو. انسال الحام الداجن المعروفة من حام الصخور (Rock dove) الذي لايزال يعشش على الجروف حول بريطانيا العظمى ، و تعدلك نشأت افراد المملكة النباتية بطريقة مشاجة لنشؤ. كرنب الحذائق والقرنبيط والحضر اوات من الكرنب الوحشى النابت في السواحل البحرية ، وهكذا تتضمن فكرة التطور العضوى العامة نوعا من البرهان يستند على المقابلة والمشاجة. إذن فتلك الحالات القليلة التي يعلمها الإنسان عن نشو، حيواناته و نباتاته الداجنة تنير له طرنق العلم مجدوث النشو، ات العظيمة خلال العصور الدجيقة في القدم.

اذلك لانرى مسوعاً لما يطلب من الادلة على التطور مادام يمكن اتخاذ كل جقيقة من حقائق علوم التشريح والفسلجة والمتحجر أت والاجنة دليلا قويا على النطور اذا الممنا بشيء كاف منها وكل ما في الامر انه بجب ان نفتش عن حجة تمهد لنا سبيل الاعتداء الى كيفية استعمال حقيقة النطور لفهم جميع المغلقات والالغاز التي نجابها في درس البيولوجيا .

أثرَ الاثدائد في التطور

كان لدارون ولع شديد بدرس مساعى الانسان لتدجين الجيوانات والنباتات وتزييتها على السواء ، وغير خاف علينا ما وصلت اليه

جهود الانسان في الحسول على صروب مدهدة من الحام الداجن وذلك مهد لدارون أن يضم فكرته على الده الآتى: والكان في وصع الانسان أن ينشى في زمن قصير انسالا عديدة قويمة التهذيب فلماقا لا يمقل أن الطبيعة قامت بذلك العملية؟ لا شك أنه ينتقى جسداً ؟ وكيف يقوم الانسان بتلك العملية؟ لا شك أنه ينتقى الانواع التي تروقه أو تلائم حاجاته ويدعها تتزاوج مع بعضها على قدرالا مكان ويستأصل من النسل الجديد الافراد التي لا يرغب فيها ومن ثم يقوم بتهذيب و تربية الافراد التي يريد الاختفاظ بها ، فعمليته تقوم على أمرين مهمسين : الاستئصال والتوليد . فعمليته تقوم على أمرين مهمسين : الاستئصال والتوليد . فيستأصل الردى و ويولد الجيد و بسعيه المتواصل في وعلية الانتخاب فيستأصل الردى و ويولد الجيد و بسعيه المتواصل في وعلية الانتخاب طروب عديدة من الحيول والمواشي والكلاب والحام والدجاج الح ، ومن السهل أن تذهب الى المعارض الزراعية والبانسيه الح . . . ومن السهل أن تذهب الى المعارض الزراعية لتحصل على أمثاة واضحة من التطور لا تزال تعمل بقوة

لاشك أن هناك امثلة عديدة أكثر تعقيداً من نشو، الحام لانه يصعب علينا عدد تحديد الاسلاف الوحشية كمرقة أصل الكلاب مثلا . ولكن ذلك لا يقلل شيئا من قوة الحجة القلائلة اذا تمكن الانسان من ايخالا ضروب عديدة من الحيوان والنبائ و وقت قصير فكف لا تستطيع الطبيعة ذلك في وقت طويل جداً ؟ . . . والآن يجب ألا نغفل عن أمرين مهمين : أو لهما أن الانسان لا يبتدع الضروب الجديدة بل ينتظر ظهورها ، و تا نيهما أن القوى المؤثرة في الطبيعة التي تماثل عمل الانسان في الاستئصال والتهذيب عي التناصر الطبيعة التي تماثل عمل الانسان في الاستئصال والتهذيب عي التناصر على البقاء و نزوع المخلوق الى الحياة ،

بعبدر ألفوة

عندما يمنى العالم الطبيعي في تمحيص الواع مختلفة من الحيوانات القريبة من بعضها حسب الظاهر بجد تغايرات مدهشة جدا ، وسرعان ما بلاحظ ان بعض العضويات وحتى بعض الاعضاء هي أكثر عرضة التغاير من البعض الاخر ، و تدلنا جميع الحقائق المستقراة بالمشاهدة على ان قابلية التغيير هي من اميز صفات الكائنات الحية والواقع اننا لانستطيع ان نجد طائرين يتشابهان تشابها تاما بحيث يعسر علينا تفريق أحدهما عن الآخر ، فالاخوان يختلفان عن بمعنهما بالرغم من تولد هما من ارومة واحدة .. و مذكر لنا البرو فسور لوتسي بالرغم من تولد هما من ارومة واحدة .. و مذكر لنا البرو فسور لوتسي بالرغم من تولد هما من ارومة واحدة .. و مذكر لنا البرو فسور لوتسي بالرغم من تولدها من ارومة واحدة .. و مذكر لنا البرو فسور لوتسي بالرغم من تولدها من ارومة واحدة .. و مذكر لنا البرو فسور لوتسي بالرغم من تولدها من ارومة واحدة .. و مذكر لنا البرو فسور لوتسي بالرغم من تولدها من ارومة واحدة .. و مذكر لنا البرو فسور لوتسي

و. كذلك نعرف عن بعض المرجان المركب أن بنية الافراد فيها تختلف باختلاف الاغسان في المستعمرة اواحدة ، على أن مصدر التغيير كائن في الما كينة العضوية دفين بين تضاعفها ، وبجب على الباحث أن يميز الفروق الخارجية التي يمكن ارجاعها الى خصائص المحيط أو العذاء عن الفروق الداخلية أو الموروثة التي يظهر أنها تقدم من الباطن ، ويطلق على الآخيرة فقط تعبير و التغايرات ، تقدم من الباطن ، ويطلق على الآخيرة فقط تعبير و التغايرات ، المساطن ، ويطلق على الآخيرة فقط تعبير و التغايرات ، نشائت بصورة فجائية . (Mutations) أو و التفسيرات الفجائية ، (Mutations) ادا

ارتفاد الحياة

من المحتمل أن كاثنات حية كانت تعيش على اليابسة وفى المياه الى مدة تزيد على المائة مليون سنة ، ولكنها لم ترتق فى ذلك الوقت كثيرا لاسباب ترجع اولا الى المحيط ، إن تقدم الحياة مشهد بليغ وصفه الفيلسوف لوتز (Loize) - وهو أحد علما الحياة أيضا - بقوله و أنه كالنغمة المطربة التى يعلو صوتها كلما تقدمت وافتربت من السامع ،

لم توجد خلال عصور عديدة حيوانات عظمية أو فقرية بل أن جميع الحيوانات التي كانت عائشة آتئذ كانت رخوة لاعظمية أو لا فقرية . ولكن الاسماك كانت موجودة في البحار السيليورية (Silurian) ومرت عصور عديدة ظهرت خلال أحدها وهو العصر الرملي الاحمر القديم (Sandstone Period Old Red) البرمائيات بعد أن اجتازت خطوات من التطور عظيمة كا كتساب الإصابع والرئين الحقيقيتين والاو تار الصوتية واللسان المتحرك والقلب الثلاثي المخادع الح . . كان هذا التقدم واضح ولو أن هذه الحيوانات ظلت صفدعية الخواص حتى عندما وصلت عصرها الذهبي في العصر الفحمي Carboniferous Period .

وبعد مضى عصور اخذت الزواحف الملونة تظهر في العصر البرمى (Permian Period) والتي نرى فيهاالتغاير والتنوع والتقدم عقاييس كبيرة. فبعضها كانت يحرية وبعضها برية وبعضها هوائية والبعض الآخر كان يعيش بين الاشجار. وكان بعضها عظها هائلا والبعض الآخر. صغيرا دقيقاً. وهكذا حصلت تنوعات كثيرة بين الزحافات القديمة . على انها جيعا لم تكن قد وصلت الى درجة تامة في النمو العقلي بل كان قيها استعداد عظيم لذلك. ويظهر ان كثيرامنها في النمو العقلي بل كان قيها استعداد عظيم لذلك. ويظهر ان كثيرامنها

(البقية على صفحة ٣٩٠)

العلم والمرين

وقد اشتبك الدين والعلم في معارك بدأت في أو اخرالعصور الوسطى وامتدت إلى وقتنا هذا (١). والاشك أن من أكثر اسباب هذا العراك سوء فهم للدين ، وعدم التمييز بينه وبين علم اللاهوت التقايدي الموروث . وقد خلف لناهذا العراك بحلات عديدة من مساجلات ومناظرات امثلاً تتما رفوف عديدة بدور الكتب ، ولكنها الا تجد الآن قارئاً الا دارسا متشوفاً يأتي اليها الفينة بعد الفينة ، مناظرات لم تولند غير كراهات غاشمة أفسدت الا ذهان وأساءت إلى التفكير الخالص في كلا المعكرين على السواه ، نظر فيها رجال الدين بأعنهم في كلا المعكرين على السواه ، نظر فيها رجال الدين بأعنهم الى الوراء ، الى السنوات الزاهرة الذاهة حين المجدلدين وحده ، والمبلون الذي لا يدافع لرجال الكنيسة وحده ، بلا منازع و لا متحدً ، فعزعليهم أن يُسلنوا

كل هذا وان يعترفوا للعلم بكثير أو قليل على ان الحصام الذي بين العسلم والدين قل في العصور الحديثة ، أو على الا قل هدا ت حدته ، وذلك أن أهل اللاهوت تعلموا ولو في كثير من التباطق ، وأذعنوا ولو في كثير من التباطق ، وأذعنوا ولو في كثير من التلكق ، واهتدوا الحيرا إلى التوفيق بين تعاليمهم وتعاليم العلوم الطبيعية من فلك وجيولوجيا حتى علم الحياة وكان اصعبها توفيقاً .

العلم والاعلاق

ومادام العلم يشتغل بملاحظة حقائق الوجود عن كئب، وبندون احداث العالم المادى في أهانة ودقة، ومادام يخرج النتائج من الفروض تخريجاً صحيحاً ، فقد جاز ان صطدم بعقائد المسيحية التقليدية ، وقد اصطدم فعلا ، وليس من الضرورى – ما حبس تفسه في هذه الحدود – أن يصطدم بالاخلاق ما توجه وما ترضيه ، ولكن عند ما يبدأ العلم يطبق طرائقه التطبيقية على جسم الانسان ويدنه فانه بذلك

(١) يتصد تلويخ فحسراح بين الدين وقلم غ. اودياء

هل للعلم قيود تفرضها الاخلاق؟

للدكتور هنسن أسقف درهام بانجلتنا ترجها بتصرف الدكتور أحد ذكى

و بدا شيء من القلق في منطوقات رجالات العلم ارتاع له الناس و كيف الا يرتاع الرجل المادي وقد أنذر رؤساء اللائة الرابطة العلوم البرجانية Association في منوات قلات منافقة بالخطر الذي يحيق بالجنم المدين من جراء التقدم السريع الجارى. أن وجل البلم في العصر الحالي كاحر القرون الخوالي يعت الشياطين فلا يلبك أن تفلت من قبطته ي وتتحرد من سلطته ، فعبث في الكون الفاداً و تخريا **

افياداً و تخريا **

من خطة قرية

العقل العلمى

كانا متفق على أن العقل العلمي بجب ان يكون خلوا من كل غرض ، بعيدا عن كل شهوة ، ان هوى صاحبه فان يتأثر مهواه ، وانابغض فلن يتأثر ببغضه ، فهو عقل يطلب الحقيقة للحقيقة وحدها، وهو يطلما في هدو. و ثقة و أثران ورجاحة، لايزعجه اصطخاب تثيره التقاليد حوله ، ولا يهزه اضطراب يبعثه العرف السائد من جرا. ماتكشفه له ، وهو يطلبها في قناعة وعفة و نبل ، فلا تحدثه نفسه بما قد تؤدى له الحقيقة المكشوفة من نفع ، وماقد تذر عليه من مال ، وهو يطلبها لحاجة شديدة في نفسه تدفعه دفعا إلى علم ما لم يعلم ، كما يندفع الهالك الظمآن الىالرسى والماء، وهو لا يفرق بين الحقيقة الصغيرة الحقيرة، والحقيقة السكبيرة الهامة ، ولا بين الحقيقة تأتيه هوناً ، وبين الحقيقة يأتى مها الجهد الجهد، فلكل مكانه من الخريطة العامة ، وهي لاتتم إلا بتمام أجزائها ، وهو لايجد لنفسه عوضا كافيا من هذه الجهود، ولاجزاء وفاقا على متاعب البحث ومصابرة التنقيب، كالعلم الذي تحصله تلك الجهود والإبحاث. وبعد فليس بمستغرب أنءن يطلب العلم لذاته دون مراعاة شيء غيره ولا مجاملة أحد سواه يصطدم بكل سلطان قوي الدعائم قديمها: ومن ذلك سلطان الدين

يخرج عن حدوده الاولى، وبدأ يمس رأى الناس في انفسهم وأعمالهم ، وبدل أن يكون الحصام بين العلم والدين ، يصبح خصاما بين العلم وقانون الاخلاق العام Moral Law وهو قانون يشد أجزاء المجتمع بعضها الى بعض ، كما يشد الملاط آجر البناء ، وعد ذلك يصبح قانونا مزعزع الاساس مشكوكا فى سلطانه ، ويصبح قضاؤه غير مبرم . ثم يتقاصر ظله ويتقاصر حتى يصبح عبداً للعلم خاضعا لنتائجه ، مأموراً بعد أنكان آمراً ؛ وعندئذ ينظر الانسان بعين جديدة الى الطبيعة البشرية ، ويصبح الواجب البشرى ذا سيطرة ، ولكنها محدودة مشروطة

وهنا يتساءل على يكون للمعمل فتاوى أخلافية خاصة يتحال بها أصحابه من القائون الاخلاقي العام الذي يتبعون أوامره ونواهيه عن طيب خاطر حشا ساروا في الدنيا الوسيعة حتى اذاهم دخلوا المعمل أغفلوها جميعا ؟أيجو راستخدام التجربة ، ذلك السلاح الرهيب دون مراعاة صالح غير صالح المعرفة للعرفة ذاتها؟ ألا ينقلب رفض العلم لمراعاة اعتبارات الحياة الا خرى سببا الى اقتراف كثير من الآثام ؟ وجملة الامره مل تتقيد الطريقة العلمية بقيود خاقية أم تترك طليقة ؟ واذا هي تقيدت في هي تقلك القيود؟

قال مكسلى: وإن كل الفلسفات وكل الاديان تقريباً متفقة على أن الحقيقة والجال والحنير غايات الائت يطابها الابسان لذاتها دور ما عداها ؛ أو على الأقل تتفق الفلسفة والاديان على ذلك نظريا ، أما عند التنفيذ فتظهر اختلافات وتلوح مصاعب ،

ومع ذلك فهكسلى لا يتنازل عن شيء التنفيذ، و لا يجود بشيء عا يتطلبه العنمل من الضرورات، فهو يقوبل: كثيراً ما يقال إن من الا شياء ما يعلو على الفحص و التمحيص لقداسته، ولكن الرغبة الشديدة في المعرفة الخالصة اذا ملات رأس الا نسان لم تُجز له تمحيض كل شيء فحسب، بل تحتم عليه ان يتبغ مباحثه غير آبه لا ي المواضع قاذته، غافلا عن كل صفات الا جسام المبحوثة مادامت قابلة للبحب والفهم،

فان العقل المحص لا يرى أن بحث الشيء يمنع منه قدسته ، و فضلا عن هذا فان التجربة دلت على أن المعرفة التي تنال من أجل نفسها عن هذا الطريق ، تقع من النفس منزلة لا تنزلها هي نفسها لو أنها أصيبت عن طريق غير هذا

قال هكسلى ذلك وهو يعرض للدين أكثر من عرضه للخلق، ولكن كلامه يمكن تمديده حتى يسع الاخلاق، وهكذا يصبح السؤال هل يصح لناأن نفترض أن والغايات الثلاث التى يطلمها الانسان لذاتها دون ماعداها » متوافقة فى جوهرها كل انتوافق حتى أن من يطلب الواحدة يحصل فى النهاية على الجيع، يقول عميد كاتدرائية سانت بول: ويجب علينا ألا نفارق بين القيم الثلاث أو نخاصم بينها، فكانا علينا ألا نفارق بين القيم الثلاث أو نخاصم بينها، فكانا نتسلق الجبل في طريقنا الى الله، ولحكن من طرق ثلاث تؤدى كلها الى قد الجبل، ومن المحتمل أن نجد من هذه الطرق واحدة هي أيسرها في الصعود »

انا لا أعنى الآن بالنهاية التي تؤدى اليها القيم الثلاث، ولكن عنايتي الحاضرة بالنتائج العملية التي تنشأعنها. اناستعارة العميد نفسها تتضمن انفصال الثلاث في سبيلها من الجبل، وهذا الانفصال هو بيت القصيد . فلنسلم جدلا بأن النزاع القديم بين الفن الجميل والاخلاق أكثره سوء في فهم هذا، أو فهم ذلك ،أو فهمهما كليهما ، ولكن السؤال : هل للفنان أن يغمض بحق عينه عن الاعتبارات الخلقية وهو يعمل في دار فنه ؟ هل دراسة الفن للفن قضية رصينة مقنعة ؟ ...

شراكط العلم تلاث

أنا أقول إن الطريقة العلمية مشروطة بشرائط الاث، أولها الواجب الذي تفرضه الانخلاق على دارس العلم يحكم رجواته ، ذلك الواجب الذي لا يستطيع أن ينسخه أي مأرب من مآرب العلم مهما كان و ثانها قيود لابد من تقيد الطريقة العلمية بها ، تحتمها حقوق أولئك الذين تؤثر فيهم تاك الطريقة ، وثالثها قيو ديفرضها نوع النتاج المقصود من التجزية ؟



من غير عنوان للقصصي الروسي تشيكوف

كانت الشمس في القرن الخامس عشر تشرق كل صباح و تغرب كل مسادكا هي اليوم . وحينها تقبل أشعتها الاولى ندى الارض تنفض هذه عنها غبار الكرى ، و تشيع في الدنيا البهجة و تحلو الاماني ! و تعود الارض في المساء النسكونها ثم تغوص في غياهب الليل . و قد ترى احيانا سحابة راعدة تلوح : و يقصف الرعدوهو يزجر، أو تهوى نجمة من شاهق و هي وسنانة ، أو يقبل راهب حثيث الخطي شاحب اللون ليخبر رفاقه بانه رأى نمر اقريبا من الدير ، كان هذا كل شيء ، ثم تعود ثانية الايام تشابه الايام ، و الليالي تحاكي الليالي .

كان الرهبان يصلون ويعملون: أما رئيس الدير فيعزف على الارغن: ويقرض الشعر اللاتيني، ويؤلف النغم الموسيقي. وكان للكهل الحلوالوديع ذكاء نادر وسجايا حيدة، فهويعزف على الارغن ببراعة، حتى أن معظم الرهبان القدماء الذين يضعف سعهم كلما قربت نهاية حياتهم ما كانوا يستطيعون أن يحبسوا دموعهم كلما هفن صوت ارغنه من صومعته، وعند مايتكلم ولو عن الشئون العامة كالشجر والوحوش الضارية والبحر الحضم، لا يسمعه انسان دون أن ترى دمعة تترقرق في عنيه أو بسمة ترتسم على شفته فيخيل اليك أن الانغام التي تتجاوب في الأرغن هي بعينها التي تعنلج في نفسه. وحينا بهيجه غيظ متمكن، أو يا شره فرح شديد، أو يتحدث عن أشياء مروعة تأخذه نشوة قوية ، ويدوى صوته كالرعد من عنه اللامعة ، وتضرج وجهه الحرة ، ويدوى صوته كالرعد منا يحس الرهبان المستمعون أن ارواحهم تذبها عظمته وأنها تفني أمر شيوخ الدير أن يقذفوا بانفسهم في البحر لاستبقوا البه أمر شيوخ الدير أن يقذفوا بانفسهم في البحر لاستبقوا البه أمر شيوخ الدير أن يقذفوا بانفسهم في البحر لاستبقوا البه عينه المناهدة المنتهوا البه المناهدة الدير أن الني يقذفوا بانفسهم في البحر لاستبقوا البه عينه الدير أن الني يقذفوا بانفسهم في البحر لاستبقوا البه المنه المناهدة الهوية المناهدة الهوية المناهدة المناهدة المنه المنه المنه المنه المنه المنه البحر المنه المنه

كان موسيقاه وصوته وشعره الذي يمدح به الله منبعاً لسرور الرهبان لا ينضب . فني مدة حياتهم الرتيبة تنقلب الاشجار والازهار والربيع والحريف الى اشباء علمة ، ثم يقلقهم هدير اليم الزاخر ، ويصبح شدو الطير علول النغم مرذول الجرس ، ولكن سجايا رئيسهم كانت لهم بمثابة القوت المحيى والقوة المجددة .

كرت السنون وما زالت الايام تشابه الايام ، واللبالي تُحاكى اللبالي وما دنا من الدير أحد اللهم الاضوارى الوحش وجوارح الطير . وكانت أقرب المساكن الانسانية بعيدة جداً . ولا تصل اليها من الدير أو تصل الى الدير منها حتى تعسير صحراً . ذرعها مائة ميل .

والذين بجرأون على القيام بهذا هم أولئك الذين لا يجعلون للحياة قيمة ولا يقيمون لها وزنا، والذين نبذوها وراءهم ظهريا ونفضوا أيدبهم منها جملة . يولون وجوههم شطر الدير وكائهم يسيرون إلى القبر .

ولشد ماكانت دهشة الرهبانعند ما قرعبابهم فى ليلة من الليالى رجل برهن لهم على أنه من سكان المدينة : وكان هذا الرجل أكثر الناس ارتكابا للا مم وحبا للحياة . وقبل ان يصلى او يرجو رئيس الدير الدير الديراك طلب طعاما و نبيذا .

فلما سألوه عنسب قدومه من المدينة الى الصحرا، قص عليهم قصة صيد طويلة : خرج يطلب الصيد ومعه شراب كثير فضل الطريق ، وعند ما اشاروا اليه أن من الواجب عليه ان يمسى راهبا اجابهم في ابتسام :

, لست لكم بصاحب!

شرب وأكل مل. بطنه ، ثم رفع بصره المالرهبان الذير. يقومون بخدمته وهز رأسه لائمـا وقال :

و انكم معشر الرهبان لا تعملون شيئا ، كل ما تعنون به هو طعامكم وشرابكم ، هل هذه هي الطريقة لحلاص أرواحكم ? فكروا الآن ا بينها أنتم تعيشون في هدو. هنا ، تأكلون وتشربون و محلمون

بالخيرات والبركات اذا باخوانكم هناك قد كتب عليهم عذاب الجحيم ، انظروا ما الذي يحدث في المدينة ابينها بعض الناس يموتون جوعا ، اذا بالآخرين لا يعرفون أين يبذرون الذهب ، ينغمسون في الدعارة ويهلكون فيها كانيهاك الذباب في العسل ، ثم لاصدق ولا اخلاص بين الناس . من الذي يجب عليه انتشالهم مما هم فيه اأنا الذي أروح صريع الكاس من الصباح الى المساء؟ هل أنعم الله عليكم بالاخلاص ومن عليكم بالحب ، وحباكم بالقلوب الرحيمة ، لتجلسوا هنا بين هذه الجدران الاربعة ولا تعملون شيئا؟!،

ومع أن كلام الرجل السكيركان ينطوى على الجرأة والقحة فقد أثر تأثيراً غريبا فى رئيس الديز فنظرهو والرهبات بعضهم الى بعض ثم قال رئيسهم بوجه شماحب و اخوانى انه محق . فصحيح ان الحاقة والضعف البشرى جرفا الانسانية التعيسة فى تيار الجحود والاثم فاهلكاها وقضيا عليها . وها نحن اولا ولاريم من هذا المكان كأن لا عمل لنا ولا واجب علينا . لماذا لا أذهب اليهم فاذ كرهم بالمنسح الذى نسوه؟ ه .

نالت كلمات رجل المدينة من نفس رئيس الدير، فني اليوم التالى أمسك بعكازه وودع الحوانه ، وركب الطريق الى المدينة ، فامسى الرهبان لا ينعمون بموسيقاه ولا بحلو حديثه ولا برائع قريضه .

ترقبوه شهرا ثم شهرين فما عاد ، وأخيرا فى نهاية الشهر الثالث سمعها نقر عصاء المألوف فخف الرهبان لملاقاته وأمطروه بالاستلة ، ولكنه بدلا من مشاركتهم فى حبورهم بكى بكاء مرا وما نبس ببنت شفة . رأى الرهبان انه اصبح نحيلا وان اعراض البكبر قذ بدت على ملامح وجهه

فاتمالك الرهبان وقد رأوا منه ذلك ان اجهشوا بالبكاء وسألوه عما يبكه ، فما اجابهم بكلمة وغادرهم موصدا عليه بابه ومكث في صومعته. لبث فيها خمسة ايام ماشرب فيها شرابا ولا طعم طعاما ولاعزف على الآدغن . ولما طرق الرهبان عليه بابه والحوا عليه في الخروج ليشار كوه في اساه كان جوابه الصمت العميق .

خرج من معتكفه أخيرا وجمع حوله الرهبان وأخذيقص عليهم ماحدث له خلال الشهور الثلاثة التي خلت، والدمع ينضح وجهه والالم ياكل قلبه، تم هدأت نفسه وتهللت أساريره حبا أخذ يصف لهم وحلته من الدير الى المدينة . غنى الطير وخر الجدول على جوانب الطريق ، وجاش صدره بالإمانى الحلوة

والآمال: المعسولة. شعر بانه جندى يتبياً لاقتحام الموقعة والوصول الى النضر المحقق سار حالما يقرض القصيد ويصوغ النشيد ، وسرعان ما وجد نفسه فى نهاية الرحلة . على ان عيونه أو مضت باللهب ، و نفسه جاشت بالغضب وصوته ارتعش عندما بدأ يحدثهم عن المدينة والآنسانية . ما كان رأى ولاتخيل قبل اليوم كل الذي رآه وأحصاه وهو فى قلب المدينة . رأى وقهم لاول مرة فى حياته سلطان ابليس وسيادة الجور وضعف القلب الآنساني الخاوى . هنا خمسون أوستون رجلاجيوبهم مترعة بالمال يقصفون ويشربون النيد دون حد . أخذوا وقد تملكتهم بالمال يقصفون ويشربون النيد دون حد . أخذوا وقد تملكتهم بالمال بشعاة الراح يرفعون عقائرهم بالغناه الساقط ، وينوهون فى شجاعة باشياء جارحة لايحرؤ انسان يخاف الله جل سلطانه ان يشير اليها . فهم احرار سعداء شجعان لايخافون الله ولايخشون المحتم ولايهابون الموت . يقولون ويفعلون مايشاه ون ، ويذهبون المحتم ولايهابون الموت . يقولون ويفعلون مايشاه ون ، ويذهبون المحتم ولايهابون الموت . يقولون ويفعلون مايشاه ون ويذهبون المحتم ولايهابون الموت . يقولون ويفعلون مايشاه ون ، ويذهبون المحتم ولايهابون الموت . يقولون ويفعلون مايشاه ون ، ويذهبون المحتم تسوقهم رغاتهم الجامحة .

اما النيد فصاف صفاء الكهرمان ! وهو ايضا ذكى الرائحة لذبد الطعم ، لأن كل من يعب منه يطفح وجهه بالبشر ويرغب فى الشراب ثانية . وهو يجزى على ابتسام بابتسام ، و يتهلل غبطة كانه يعرف أى صلال جهنمى يختبى . تحت حلاوئه .

كان الرجل في حديثه لسنا ملهما جهورى الصوت حلو الجرس كأنه يعزف على آلة موسيقية لاتقع عليها العين . والرمبان

صديقها عشيقها

روابة مصربة عصرية فى فصل أواحد للكاتب الروائى الاستاذ محمد خورشيد

أشخاص الرواية

فابد بك عمره ۲۸ سنة سد مدیق وارث وارث بیت مجید و ثروة واسمة احسان بك ۲۰ سنة سد صدیق فابد ذکی وتهکم ها کر عتار بك ۲۰ سنة سد اعزب مدیق حکمت الصدوق حکمت ها م ۲۷ سنة سدیق وجب باشا . فتاة واقیة فنیة سمبرة ها نم ۲۰ سنة سدیقة حکمت من عهد الدواسة خادم فاید بك

غرفة المكتب بمنزل فايد بك يصلها باب في الصدر بهوالمنزل، والى اليسار باب آخر يفضى الى باقى الغرف، الى اليسين مكتب فاخر ومكتبة زاخرة بالكتب المجلدة تجليدا ثمينا وأمامهما كنبة لثلاثة وأمام هدة الكنبة منصدة عليها صندوق سجاير ومنفضة من الفضة وحولها كراسى جميع القطع من خشب والموجنة، مكسوة بالقطيفة الحراء. وفي وسط الغرقة سجادة ، والطابع العام الاناقة واجتناب الكظة وحسن الجمع بين الالوان.

المنظر الاول

و يرفع الستار عن مختار واحسان واقفين جهة اليمين بين الكراسي وقايد واقفا جهة اليسار قريبا من باب مفتوح قد وقف بعتبته خادم »

فايد ـــ و يخاطب الخادم ، ضع الملابس التي ذكرتها لك فى الصندوق ، ولما تصل الى الاشياء الصغيرة : اربطة الرقبة والمناديل وما يشابهها ، اخبرني لاجي. وأختار منها ما أريد.

ذاهلون عن انفسهم غائبون عن رشدهم وقد اسرتهم كلماته وسحرهم ينانه ، فهم يلهتون من فرط السرور ، ولما فرغ من وصف اغوا. ابليس وفتنة الفسوق وسحر المرأة لعن ابليس ثم غادر المكان واختنى ورا. بابه .

فلسا خرج من صومعته فى صباح اليوم التالى لم بجد راها واحدا فى الدير . فقد انطلقوا جميعاً مسرعين الى المدينة !!! محمود البدوى

الخادم ــ سمعا وطاعة سيدى . و يخرج ويغلق الباب خلفه ، فايد ـــ و وقدذهب الى حيث احسان و مختار ، اهلا مختار بك المساء الحير ا مساء الحير يا احسان ا تفضلا

و يردان تحيته ثم يجلس ثلاثتهم . يقدم فايد صندوق السجاير فيأخذكل منهما سيجارة ويشعلها ، ويا خذ هو سيجارة لنفسه ويشعلها ، ،

و ببدأ مختار الحديث فيقول: ،

عتار ــ أخبرنى احسان بك انك ستسافر هذا المساء الى استامبول، فاستغربت، أولا لأنك كنت قدقررت ألا تسافر هذه السنة، وثانيا لان فصل الصيف أو شك أن ينتهى. نحن الآن في أو اخر شهر يوليه ، خير إن شاء الله! ما الداعى للسفر بغتة ؟

فاید ــ شعوری بضعف، وحاجتی الیتبدیل الهوا.

احسان ـــ لاضعف هناك ولا خلافه ، لابد من سبب تخفيه واظننی ادركته

فابد _ ﴿ ينظر الماحسان فظرة عتاب ويقول : ﴾

قد يعتقد محتار بك الآن ان لسفرى سببا الخفيه ، مع ان الحقيقة هى ماذكرت . نعم كنت قررت الا اسافر هذا العام ، ولكن حر الصيف جا . فوق المألوف فأضعفنى وشعرت بضرورة الفرار منه ، لذلك عزمت على السفر الى استامبول لامكت بها شهرى أغسطس وسبتمبر ، ثم أعود في اوائل اكتوبر حين يصبح بجو القاهرة عندلا . وقد حجزت لى محلا بالباخرة التركية التي ستبرح الاسكندرية غدا . . .

مختار – ومنعك استعدادك للسفر عن الحضور ليلة امس لقضا. السهرة بمنزل حكت هانم، فسألتنى عنك فأجبتها انك لابد حاضر، ولكنك كذبتني ولم تحضر

فاید ــ ارجو المعذرة ، كنت عازما على الحضور ولكن خاننی الوقت . فلم أكد أفرغ من ترتیب أموری مع الكاتب والحدم اثنا، غیابی عنكم حتى كان اللیل قد انتصف

عتار ــ كنت اظنك مغتبطا بصدافة حكمت هانم التي رحبت بك وخصتك بكثير من عطفها ، وكانت دائما تدعوك الى سهراتها البديعة البهيجة . كنت اظنك مثلى قد بلغ بك الاخلاص فى الود الى درجة لاتستطيع معها فراقها ، ولكن يظهر ان قلبك لم يقدر مدافتها كا يقدرها قلى ، لذلك سمح لك ان تسافر وتحرم رؤيتها شهورا عدة ، بينها لا يمكن لقلى ان يسمح لى ان احرم

منها يوما واحدا. ولكن لا بأس فذلك ، فلكل منا ميلهوشعوره ، وكل ماألومك عليه أنك لم تحضر عندها ليلة أمس ولم تستأذن منها في السفر . لاتؤاخذني يافايد بك . أنا الذي عرفتك بها وقدمتُك اليها كولدى العزيز وأنت تعلم مكانتها عندى.

فايد ــ انى آمف اشد الاسف لأنى لم أتمكن من الذهاب اليها ليلة أمس و توديمها و شكرها على ما غمرتنى به من عطف ، وسأمر ما اليوم فى طريقي الى المحطة و أترك لها بطاقة اذكر فيها اسنى و شكرى و و داعى .

عنار ــ هذا حسن ،ولكن الأحسن منه أن تذهب اليها بعد نصف ساءة . لانها ستنظر في للشاى في الساعة الخامسة والنصف والساعة الخامسة : فتعال بعد فصف ساعة نشرب الشاى معها شم تستأذنها في السفر و تنصرف . لديك من الوقت متسع : فان القطار الذي سيقلك الى الاسكندرية يتحرك في تمام الساعة السابعة

فاید _ أسنی لایقدر الآنی فی انتظار من لابد لی من مقابلتهم قبل سفری . أرجو أن تشرح لها عذری ، وان نحفظ لی بصدافتها التی لها عندی ارفع منزلة . وان وجدت بعد عودتی ان مکانتی عندها لم تنغیر ، أعدك انی حینند ابدل قصاری جهدی لا کسب عظفها ورضاها .

مختار _ ليكن ، سأجتهد في فعل ما تريد

احسان ــ تصریحك یامختار بك بأن لابد لك أن تراها كل يوم یسرهن علی ان لصدافتها مكانة رفیعة عندك

مختار ـــ صداقتها هي غاية حياتي ، هي قوتي ، هي هنائي . نتقابل كل يوم اما للغدا. أو الشاى . هــذا اذا لم اقض سهر ني في بحلسها السعيد .

احسان ــ اقديمة معرفتك بها؟

مختار ـ عرفتها منذ خمسة اعوام عندما تزوج منها صديقى المرحوم رجب باشا ، فاستولت على قلى بصراحتها وساى عواطفها ، فلم توفى الباشة زوجها شاركتها فى احزانها ، وبذلت جهدى فى التخفيف من آلامها ، ودأبت على خدمتها فى خضوع واخلاص حتى اتخذتنى صديقا لها وكشفت لى عن قلبها فرأيت العفة والمكال والطبة وحسن الخصال والعطف والحنان ، والآن من أخلاصها ووفائها مضى على عامان وانا سعيد بصداقتها وائق من أخلاصها ووفائها . . احسان ـ الاترغب هى فى الزواج ا

محتار ـــ کلا وقد صرحت لی آنها ستبقی وفیة لذکری من احبه وأحبها ولن یکون لها زوج غیره

احسان ــ إذن لا بد لها من عشيق تهواه عنار ــ ماهذا الكلام؟! حكمتهانم يكون لها عشيق؟!هي مثال العفة والفضيلة؟!...

احسان ــ لكنها يابك فى عنفوان الشباب وكمال الصحة . وللحب على الشباب نفوذ، كما ان للطبيعة على الصحة سلطانا

ختار الصداقة عندها قهرت الحب، والعفة تغلبت على الطبيعة . فابد ـــ احسان بجهل قوة الصدافة وسلطانها على القلوب. أنه فتى مادى ، فلاتتعب نفسك معه .

احسان – على كل حال لا يستطيع مختار بك أن ينكر انها ذات دلال . وانى وإن لم أكن من اخصائها لى بها معرفة ، وقد سبق ان زرتها ورأيت بعينى دلالها

عتار ــ لاانكر انها ذات دلاله، ولكن دلالها حلو: دلال كله طية ، دلال خلا من المكر والحداع . ولال النساء قوامه الدهاء عادة: دلال يخفى اغراضا مقصودة ، دلال اثيم ، دلال مصطنع: أما دلال حكمت هانم فقوامه الصراحة : لاغرض له سوى ملاطفة الاخصاء . دلال برى ، ودلال طبيعى . خلقت ذات دلال فلا يجوز لانسان ان بلوم هاعلى دلالحاء كا لا يجوز له أن يلوم وردة على عطرها احسان ــ ان اعجابك بها لاحد له ، لكن اصغ لى ، كل فتاة فى مثل جمالها و دلالها لا بد ان يكون لها عشق كثيرون ، فكيف تعتقد أنها بغيز عاشق ؟

عتار _ قد يكون فا عناق. لكنى واثق من انها لم تعشق احدا منهم. الا تعلم بااحسان بك ان ذوات الدلال لا يفرطن فى عفهن مطلقا. وان كل واحدة منهن تسعى بدلا في ورا. غرض واحد، هو ان تحوز الاعجاب وتستثير الرغبة . لذلك لا تجود حتى بقبلة واحدة لتبقى دائما موضع الاعجاب ومثار الرغبة

احمان _ نظریتك غریب ا انحرم نفسها الحب لتبقی مرغوبا فیها ؟

مختار ـــ شاءت المقادير ان تتكلم ذوات الدلال على عتبة الحب والباب مغلق!

احسان ـ وان فتح الباب ؟ ختار ـ لايفتح لهن ابدا ! احسان ـ لنفرض انه فتح مختار ـ تكون معجزة

احسان ــ فلتكن . الا تعلم يامختار بك ان الحب قادر على هذه المعجزة ؟ الحب هو الذي يشفيها من الدلال

عتار ... سبحان الله يا احسان بك ا قلت لك إنها لا تحب ولن تحب، وستبقى وفية لذ كرى زوجها الذى أحبته، الى أكثر علما بها وبعواطفها منك ومن كل الناس. لقد استعاضت عن الحب بالصدافة ، ووجدت فيخلا وفيا وصديقاصدوقا. ياللساعات السعيدة التى نقضيها معا !! ساعات تتجلى فيها الصداقة بأعلى واجمل معانيها . ذكاؤها وسرعة خاطرها يعادلان جمالها ودلالها، حديثها ينم عن طيبة قلبها ووفائها ، ولصوتها رنات عذبة هي أشه بنغمات روحانية تبعث الامل في الفؤاد . اذا تحاورنا تتم فكر في بنفس الالفاظ التي نحوم حول شفتى ،أو تجيبني بما يولد في نفسي طائفة من الافكار الطريفة ، نصف كلة منها تنبشي أكثر من جملة من غيرها ، لاننا تعودنا أن نفكر معا . تعلم كل ما يجيش بصدرى من شعور . وادرك كل ما يتخلل نفسها من ارادة . نحن مخلوقان يتمم كل منا الآخر .

أجسان ب لانزاع فى ذلك . صدافتكما لاينكرها الا مكابر فايد ـــ ولانزاع فى ان الصداقة عاطفة اثبت من الحب، لأنها ترتكز على انقى مافى النفس ـــ على الجزء الروحانى منه

عتار ... وقد نظر الى ساعته ، : ازف الوقت . اسمح لى يافايد بك . اريد ان اذهب الى مكتبة سكر لاشترى كتابا طلبته منى حكمت هاتم ثم آخذه معى اليها . سا حضر الى المحطة هذا المساء لو داعك

فايد ــ دوهويشيعه الى الباب . . لا تكلف نفسك . ارجوك مختار ــ لا هذا واجب .

احسان ــ و وقد لحق بمختار ومد له يده . . الى الملتقى مختار ــ و وقد اخذ ييده ، الى الملتقى

وثم يحيى احسان قائلا إلى هذا المساه. . . و يخرج ،

المنظر الثاني

فايد _ احسان

احسان ـ ياله من غي غي تماما سابح في خياله بمفارق في احلامه فايد ـ مالكوله ؟ . دعه في اعتقاده . صداقة حكمت هي نبراس حيانه . في سنه تلعب الصداقة دورا هاما

احسان ــ دورا يعمى! النهاية ، دعنا منه . . بلغنى انك غاضبتها . اصحيح ؟

فايد ــ غاضبت من

احسان ـ غاضبت الحبيبة المحبوبة ، غاضبت حكمت هانم . فايد ـ كيف علمت ذلك ?

احسان ـــكل القاهرة تعلم ذلك .كل القاهرة الا واحدا ... سعادته . . ويشير الى الباب الذي خرج منه مختار . .

فايد ـ كل الفاهرة ؟ اشكرها على اهتمامها بشا أنى . آه ! فهمت الآن لماذا اتيت ، جئت تدرس نفسى لترى وقع الألم عليها . لكن ياعزيزى ، صدقنى أنى لااتألم . لااتألم الآن . ربما تا لمت غذا . وربما بعد ساعة ـ لكن الآن لا اشعر با فل ألم . بلغ ذلك من فضلك كل القاهرة .

احمان مسيصل!....

فايد ــ بل اني أشعر بسعادة . نعم اني لسعيد الآن . حريتي ردت الى أصبحت طليقا اذهب حيث اشاه متى اشاه ومع من اشاه . اصبحت غير مضطر الى تقديم بيان عن جميع حركاتي و سكناتي ــ يو ما بعد يوم و ساعة بعد ساعة ــ غير مقيد يموعد لا يمكني ان أخلفه و لا ان أتا مخر عنه ، لا . . . لا . . . كنت مستعبدا ! . . .

احسان _ ضعفك امامها هو الذي مهد فما سبيل التسلط عليك، أين ذهبت قوة ارادتك؟

فايد - ألمن يحب قوة ارادة ؟ لابد انك احبت بالحسان و تعلم ...
احسان - احبب مرة واحدة . كنت في الخامسة عشرة من عمرى ، والتي احبتها كانت خادمة في بيت تدعى خضرة . عيناها الناعستان سحزتا فؤادى ، خصرها النحيل أطارلي ، فاصبحت طوع امرها ، تسلطت على فققدت ارادتي ، صدقت يا فايد ! يستحيل على من أحب ان يعصى لحبيبته امرا ، لكني كنت في دور المراهقة ، ومنذ أصبحت رجلا لم أحب مطلقا .

فايد _ _ ذلك من حسن حظك

احسان ـــ ربما ! لكنى على كل حال لــــ فارغا للحب . . . مثلك . انى اهتم كثيرا بالعلوم والفنون الجميلة .

فايد ـــ الحب علم وفنوله فائدته وجماله .

احسان ــ ابدا لافائدة في الحب و لا جمال ، اللهم الااذا اعتبرت الألم فائدة والمنكر جمالا.

فايد _ زماذا يدرى عن الحب من تنحصر معزفته به في حبه لخادمة ؟ مسكين يا احسان الم تحب فناة رافية لم تحب على الاخص فناة تبادلك الحب و والا لعرفت أن الحب هو هبة النفس كلها ... كلها ... بلا ترو ولا تبصر .عو اندماج تام لنفسين . هو ائتلاف كامل لقلبين هو صلة بديعة عذبة تمزج بين روحين و تشرق عليهما لا يفصلهما شيء مطلقا .

(البقيه على صفحة ٢٩)



فلم ((الوردة البيضاء))

لناقد و الرسالة ، الفني.

- r -

أفضنا في الاسبوع الماضى في الحديث عن موسيقي عبد الوهاب في قلمه الاول و الوردة البيضاء و لانها العماد القوى الذي وفعهذا الصرح الشامخ عاليا وأناله هذه المكانة الرفيعة من النجاح والتقدير. وهذه الالوف التي تزاحمت المشاهدة الفلم انما جذبتها موسيقى عبد الوهاب وألحانه القوية الفياضة التي يصوغها من روحه فتخرج ملؤها الحياة ، تعمر جوانبها ، وتفيض في تواحيها ، وكائن عبد الوهاب يضع فيها من نفسه ومن حاسته ، ويفرض عليك عند سماعها ألوانا شتى من العواطف والاحساسات لاقبل لك بدفعها أو الفرار منها، وانك لتسمع الحان هذا الشاب بقلك وجوانحك قبل أن تسمعها بأذنك .

شغلتنا موسيقى عد الوهاب اذن عن الحديث فى النواحى الاخرى من الفلم ، وما يتبغى ان نغمط الممثلين الاكفاء الذين اشتركوا فى تمثيل هذا الفلم ماأبدوه من الكفاية فى أدوارهم جيعا ، ونبدأ بالاستاذ محمد عبد القدوس و خليل افندى ، وكيل الدائرة ، فقد كان الممثل الكامل ، وليس الناقد عليه من سبيل ، إذ أدى دوره على أحسن مايكون ، فى بساطة وسهولة ويسر ، وفى كثير من الدقة والامانة للشخصية التى يمثلها ، وهو مااشتهر به عبد القدوس فى تمثيله السهل الممتنع ، وعبد القدوس فى تمثيله السهل الممتنع ، وعبد القدوس لا يمثل ، ولكنه يعيش الدور الذي يقوم به ، وهذا هو المثل الاعلى لفن التمثيل .

والاستاذ سليمان نجيب في دور و اسماعيل بك و والد رجاء كان كثير التوفيق في مشاهده المختلفة ،غير ان نزعته المسرحية كانت تبدو واضحة في حركاته واشاراته وحديثه ولو حاول قليلا ان يتخلص منها لما كان لها ما تأخذه عليه . ويبدأ سليمان جملته قوية ،

في صوت مرتفع واضع ، وما يزال يخافت بهاحتى يتلاشي صوته في النهاية فلانسمع الكلمات الأخيرة التي تخرج اشبه ماتكون بالهمس أو المناجاة ، وهذا العيب لايغنفر في المسرح فن باب أولى في السينها ، على ان مظهر سليان نجيب بقامته المديدة ، وطلعته الوضاحة ، وانافته المعروفة ، عما يكسه دائما طابعا خاصا بجعله بارزا ، ويكسب الشخصية التي يمثلها أهمية خاصة ، ويحيطها بجو ملائم لها عما من الترف والنعيم ، وسلمان يعد بحق في مرتبة الممثلين المجيدين بين الهواة والمحترفين على السوا ، وكم كنت أود ان أراه في موقفه من جلال عند ما يطلب منه قطع علاقاته بابنته رجاء ، خيرا مما رأيته ، وقد كان ذلك في وسعه .

وشخصية و شغيق بك ، التي مثلهاالاستاذ زكى رستم مضطربة بعض الشيء ، وأنت لاتستطيع ان تفهمها من سياق القصة تمام الفهم ، ويبدو التناقض في تصرفات هذا الشخص وفي اعماله طول الرواية ، وتستطيع ان تقول عن شفيق بك انه رجل لاطعم له ولالون ، وهذه الشخصيات التي لاتجد لها معالم اساسية واضحة من الصعب ان تحاسب الممثل على أدا تها حسابا دقيقا ، على أن زكى رسم استطاع بجده انه ينقذ بعض المشاهد ، وليس الذنب ذنب الممثل اذا كان المؤلف لم يخرج الشخصية واضحة محدودة المعالم والمظاهر .

وقد أدى الاستاذتوفيق المردنلي دوره و ناظر العزبة و بتوفيق يغبط عليه وكان فيه طبيعيا لا تلح في مشاهده أثراً للتكلف وبل كان صورة صادقة للفلاح المصرى الطيب القلب السليم الفطرة الصادق في خدمة مولاه ، وبرغم قلة مشاهده استطاع أن يبرز شخصيته وبجعل لها مكانة واضحة .

مثلت الآنسة سمرة خلوصى دور و رجاء » وهى المرة الاولى للا تسة التى تظهر فيها على الشاشة ، كما أنه لم يسبق لها مران على مهنة التمثيل ، وانها ولا شك خطوة جريئة أن تمثل دوراً له هذه الاهمية في الفلم ، ولا يكاد يخلو منه مشهد من مشاهده ، ولذلك كان التقصير الذي يبدو من الآنسة انما يلام عليه المخرج، وهو في هذه الحالة المسئول الاول عرب رجاء ، لانه هنا يعمل في عينة لدنة يشكلها كيف شاء ، ويدر سأجهد ما تستطيعه مقدرته ،

وما تتحمله موهتها واستعدادها . وقد استطاعت الآنسة سميرة أن تجناز بعض مشاهد الفلم موفقة ، كما بدت في مشاهد أخرى كالطفل الحائف الذي ينفذ أوامر مربيه ينصها خوفا من والعلقة، التي تنتظره اذا حاد عن هذه الأوامر قيد شعرة . ولذلك كانت تبدو حركاتها أحيانا وفيها بعض التكلف ، وتحس باضطرابها تحت نظرات المخرج الواقف لها بالمرصاد في إحدى الزوايا . وبرغم كل هذا نستطيع أن نقول انها نجحت في دورها ووفقت في اداء بعض مشاهده توفيقا كبيرا . وفي صوت الآنسة رنة مستحبة ، عذبة الوقع في الاذن ، ساعدتها كثيرا على ان تجدلها مكانا رفيعا في قلوب النظارة ، في الدى ، واريد ان أهنها على ذوقها السليم في اختيار ملابسها التي ظهرت بها في الفلم : كامها أنيقة بديعة التنسيق تناسب جسمها وتلائمه ،

قامت السيدة دولت بدور زوجة اسماعيل بك والدرجاء . وكان من سو . الحظ ان بدت ممثلة الجسم الى درجة كبيرة أضاعت عليها كثيرا من رشاقتها المعروفة ، ولم يبذل المخرج جهدا في ملافاة هذا العيب . والسيدة دولت ممثلة معروفة ، فلست بحاجة الى الافاضة في هذه الناحية ، غير انى آخذ عليها انها أسفت بشخصيتها كثيرا في المشهد الذى تشتم فيه ، رجاء ، فقد أتت فيه من الحركات ما لا يتفق والاحترام الذى نحمله لشخصية الدور ، وما لاتر تجله سيدات الطبقة الراقية مهما كانت الظروف .

ولا أنسى الاستاذ ادمون تويما في مشهده القصير الذي قام فيه بتمثيل دور المستأجر الاصم ، فقد كان من مشاهد الفلم الموفقة .

أخطا. الأخراج كثيرة فى الفلم، وعلى الاستاذ محمد كريم ان يتقبل نصيبه من اللوم فى شجاعة وسعة صدر، فلا يزال الىاليوم فى خطاه الاولى، وترجو له إذا تفرغ لدراسة هذا الفن، فن الاخراج السينمائى بنواحيه المختلفة وأبوابه المتعددة، ان يكون فى المستقبل اكثر توفيقا وإلماما بعمله.

أول ما آخذه على المخرج ان مشاهد و جلال و وخصوصا الفنائية منها لم تظهر في المستوى الفنى الذى كان يجب أن تظهر فيه ، وقد حد بذلك من حرية عد الوهاب ولم يهيى و لبعض أغانيه الجو الذى يلائمها فيزيدها جلالا وسحراً ويضاعف تأثيرها في النفوس ، وشتان بين المشهد الحتامي والمشهد الذي يغني فيه عد الوهاب و جفنه علم الغزل ، وبين مشاهد و ياوردة الحب ، و سبع سواتى ، ومشهدى التخت ،

وقطعة النيل كان في مقدور المخرج النابه ان يستفيد بما فيها من حركة وحوار ووصف ، وكان يمكنه ان يخرج منها مشهداً رائما ، فالنيل في ضوء القمر على مقربة من الاهرام ، وبعض المراكب الشراعية تسير على مهل ، ورجاء وجلال في قارب منها ، وفي خلوة رقيقة بين أحضان الطبيعة ، هذاو أنغام اللحن الشجى تنساب في مثل رقة النسيم وخرير المها ، فأية روعة كانت تكون لهذه القطعة ؟ ولكن المخرج حبس جلالا بين أربعة جدران وهو يغني أنشودته الجيلة ، ولم يحاول حتى أن يستفيد من وجود ، ورجاء ، في الغرفة المجاورة ، فقد كان في وسعه أن يتنقل بين الغرفتين ، فنرى جلالا يغنى ، ثم نرى ، ورجاء ، فأخوذة بسحر صونه ، وتبين على وجهها ملائح الانفعال والنشوة والطرب ، مما يكسب القطعة حياة ، وأى فارق بين هذا المشهد والطرب ، مما يكسب القطعة حياة ، وأى فارق بين هذا المشهد

وفى مشهد و يا وردة الحب و اضطر عبد الوهاب أن يقف ويدور و يجلس تارة على الكرسى و تارة على المنضدة و أن يتكلف فى الجلة كثيراً من الاشارات و الحركات حتى ينتهى من اللحن و كان انشاده لقطعة (سبع سواق) فى مكتب العمل لم يكن طبيعيا مطلقا و كان يمكنان بها الجو المناسب للقطعتين .

وانى لا عنى اكبر عناية بمشاهد الغنا. فى الفلم لانها الاساس فيه . ولذلك اطلت الحديث عنها عامداً . وكنت اود ان تكون عناية الاستاذ كريم بها اكبر ، وتوفيقه فى ابرازها أقوى واظهر . وقد كانت ميدانا صالحاً لابراز الكفاية والموهبة والذوق الفى للخرج .

وعما يعاب على الفلم القفزات التى فيه من ناحية الحوادث ، والتى لم يمهد لها المخرج تمهيداً كافيا ، شم بساطة الاخراج فى بحموعه عا يجعله اقرب الى تسجيل الحوادث على طريقة مخبرى الجرائد اليومية منه الى الابراز الفنى الصحيح الذى يطبع الرواية بطابعه ، ويحمل لها قيمة فنية تكبها ذائية خاصة ، وكان فى الوسع الاستغناء عن بعض مشاهد الفلم واختزال البعض الآخر ، وكان يفيد ذلك فى إضافة مشاهد جديدة تستقيم بها الحادثة ، أو إطالة بعض المشاهد الموجودة التى تبعو كانها مبتورة .

ومن المشاهد التي ضاعت تماما وكان يمكن ان تكون من المشاهه الفنية القوية التي لا ينساها المتفرج أبداً ، مشهد اسهاعيل بك عند زيارته لجلال يطلب منه كوالمد قطع صلاته برجا.

ولست أدرى كيف غابت اهمية هذا المشهد عن المخرج ،مع انه يكاد يكون أهم مشاهد الرواية ، وهو نقطة التحول فيها . كان

(البقيدة على صفحة ٢٩)

الحركة المسرحية والسيمائية في الخارج

فينا

يعد ما كس رينهاردت من أشهر رجال المسرح فى العالم اليوم : وقد عرف بنظرياته الحديثة فى الفن والاخراج المسرحى . ووضع أحد كبار النقاد كتابا عن فنه ومسرحه يقع فى عدة أجزاء ، ويعتبر من أهم المراجع فى الفن المسرحى الحديث ، وكان لوينهاردت مسرحه الخاص فى المانيا والى جانبه مدرسته لتلقى اصول الفنون الجيلة ، وشهرتها معروقة فى العالم اجمع ، وقد اضطر الى هجر عمله فى المانيا عقب قيام الحركة الهتلرية الاخيرة التى ناصبت اليهود العداء . ورينهاردت يهودى ، وهو يقيم الآن فى فينا وسيبرحها قريبا الى باريس للاشراف على اخراج احدى المسرحيات المعروقة . ثم يقصد استكمل فكوبنها جن : وسيخرج فى كل من المدينتين بعض الروايات المسرحيات . وفى مارس القادم سيرجع الى فينا لعمل فى احد مسارحها الكبرى ثم يبرحها الى أمريكا فى وحلة يطوف فيها أشهر مدنها . وقد أرسل اليه السنيور موسولينى يطوف فيها أشهر مدنها . وقد أرسل اليه السنيور موسولينى لينقق معه على أن يتولى اخراج رواية ، المائة يوم » فى أمريكا .

وهى الرواية انتى كتبها السنيور موسولينى عن نابليون وظهرت فى جيع عواصم أور بافى الشتاء الماضى و تدور المفاو صات معرينهار دس على أن يتولى اخراج رواية على أن يتولى اخراج رواية و النجوم و للكاتب المعروف سان أو كنزى فى المعروف سان أو كنزى فى كوبنها جن فى موسم الشناء الحالى.

ميلاله

وضع رينالتو ليللي من الكتاب المعروفين في ايطاليا درامة غنائية، تدور حوادثها حول حياة ريشارد وجنر الموسيقار الشهير، وقداقتبس لها كثيراً من الحان وجنر في أوبراته المعروفة

دودہ کیشوٹ

تعدقصة ، دون كيشوت ، لسرفاننس الكاتب الاسباني الشهير من أحسن القطع الادبية المعروفة ، ولها شهرتها ومكانتها في العالم أجمع ، وقد ترجمت الى جميع اللغات وأخرجت في العام الماضي على الستار الفضى ؛ ومثل فيها شائيا بين المغنى الروسي الشهير دور و دون كيشوت ، وعمل من الفلم عدة نسخ بلغات مختلفة ، ولقي نجاحا كبيراً عند عرضه في عواصم أوربا : غير أن النقاد في لندن اختلفوا في الحكم عليه ، فناقد السنداي اكسبريس برى أن الفلم ليست له قيمة فنية ، ويقول سيدني كارول من النقاد المعروفين في سنداي تيمس انه عمل يوان الخرج فشل في اخراجه ، بينها يعده في سنداي تيمس انه عمل يوان الخرج فشل في اخراجه ، بينها يعده ناقد نيوز كرونكل من أحسن الافلام العظيمة التي أخرجت على الشاشة ، وقال بعض النقاد ان هذه القصة لا تصلح للعرض على الشاشة ، لأن قوتها وبلاغتها في اسلوب الكاتب وفي دقة وصفه ، وهو ما لاتستطيع السينها ان تنجح في اخراجه

لتريه

تعمل الان على مسرح و دوق اوف يووك ، فرقة من المثلين الالمان اليهود من الذين طردوا من المانيا عقب قيام حركة هتلر

الاخيرة ؛ وتعرض الفرقة اشهر روايات شيلر وزدرمان المؤلفين الالمانيين الشهيرين، وقداهتم النقاد الانجليز بالكتابة عن هذه الفرقة وعن رواياتها . و نالت حفلاتها كنير! من النجاح

هوليود

يخرج الآن في هوليود فلم بطله الهرهتار رئيس الحكومة الالمانية وزعيم حزب النازى . وقد أطلق على الفلم اسم وكلب أوربا المجنون، ويمثل دور البطل فيه شخص لم يسبق ظهوره على الشاشة الفضية ويشبه الهرهتار ممام الشبه .



ثالبابین فی أحد مشاهد غلم و دون کیشوت ، والی جانبه دوفیل الذی مثل مور سانکو بانزا فالنسخة الفرنسیة من هذا الفلم

من لغو الصيف الى جد الشــــتاء (بقيـــة المنشور على صفحة ٦)

فنى الشتاء جد آخر ، جدخصب حقا، جد نافع حقا، جدنيش منه ، ونامر به ، ولا يحنى منه اصحابه الاحياة كلها خشونة وشظف وحرمان ، هو جد هؤلاء الفلاحين الذين يعملون فى الارض ، لا يحفلون بالبرد ولا يحفل بهم البرد ، وفى الشتاء جد آخر ، جد يمزق القلوب، ويعذب النفوس ، ويبعث اللوعة والاسى فى افئدة الذين يعرفون الرحمة واللين ، ويذكرون حين يلهون ان فى الارض قوما آخرين يعذبهم الجوع ، ويلح عايم البرد، فيقضون ليالى خير منها ظلمة القبور ، فى الشتاء هذا الجو المظلم القاتم ، المرهق المحرق الذى تصوره الجمل تصوير وابلغه تلك الاغنية المشهورة اغنية الاحسان التى مااستطعت ان استقبل الشتاء منذ عرفتها دون ان اسمعها مرة ومرة:

هذا الشتا. يقبل، ومعه حاشيته الحزينة، ان الاشقياء ليألمونكثيرا فى الشتا. ،ان من الحق علينا أن نحميهم من هذا الشقاء، ان البرد لشديد فى دورهم المقفرة!

. حقيقة التطور (بقيـــة المنشور على صفحة ٢٨)

اصبح فى منهى الاختصاص (over -specialised)كالتنين الطائر او البترودكتل (Flying dragon on Pterodactyl) لاجا انقرضت بدون ان ترتقى اكثر من ذلك .

ان بعض الزحافات القديمة لا تزال متمثلة بالتماسيح والضياب وفصائل اخرى موجودة فى الوقت الحاصر، ولكن البعض الآخر اصبحت انسالا منقرضة وافضت غيرها الى نشو. الطيور واللبائن وهما الصنفان اللذان نستطيع ارجاعهما الى الاجدا الداينوسورية (Dinosauriun). ولكن الحقيقة التى نعتقدها هى انه فى خلال العصور ظهرت صنوف تدرجت فى سلم الارتقا، حتى وصلت الى الانسان وهو ارقى الحيوانات فى الوقت الحاضر، يضاف الى هذه الحقيقة العظيمة جميع السلالات النسية (Pedigrus) المحفوظة بين الصخور مسكلالات الخيول والفيلة والجال المحفوظة بين الصخور مسكلالات الخيول والفيلة والجال المحفوظة بين الصخور من ينقب يقرأ سجلات التطور بين ثنايا الصخور.

النفس والرقص

L'AME ET LA DANCE

لبول فالـــــيرى

ابتداممن العددالقادم سننشر ترجمة هذه الطرفة للدكتورطه حسين

صديقها عشيقها (بقبة المنشور على صفة ٣٥)

احسان ــ كيف؟ والشرائع والغادات؟

فاید ـــ الحب شـــور علی کل شی. بنسف کل شی. کما یغنر کل شی.

احسان ــ والضمير والواجب ؟

فايد _ من أحب لا يعقل.

احسان ــ هذه فوضي .

فايد ـــ هــذا هو الحب ويدخل الخادم من الباب الذي الى النسار قائلا:

الخادم ـــ وضعت الملابس جميعها . ليتفضل سيدى فيختار من اربطة الرقبة والمناديل ماشا.

فاید ــ انتظرنی من فضال یا احسان . سا عود الیك بعد قلبل احسان ــ وهو كذلك

بخرج فايد من الباب الذي الى اليسار ويتبعه الخادم.
 تتمة الرواية في العدد القادم

فلم الوردة البيضاء

(بقيـــة المنشؤر على صفحة ٣٧)

مشهدا فاترا عليه مدحة التكلف، وقد يكتني مخرج نابه قدير بخلق موقف كهذا في سياق القصة ليبني عليه مجد، وشهرته ؛ وليضني عليه من فنه حياة وقوة ، لمافيه من أهمية الحادث وصراع العوامل المختلفة ، عما يجد فيه المخرج مجالا لأبراز كفايته

وكان يستطيع المخرج بفنه وبما يظهره فى ثنايا المشهد من العراك القوى العنيف بين اسهاعيل بك وحلال وما ينتاب كلا منهما من مختلف عوامل النبس، وشتى الانفعالات؛ واضطراب جلال وألمه الدفين؛ وقسوة اسهاعيل بك والحاحه الى غير ذلك من المواقف التمثيلية التى يخلقها المخرج، كان يستطيع بذلك ان يقوى نقطة الضعف فى الرواية من قبول جلالى للتضحية دون مسوغ او مبرر، بل كان يمحوها محوا؛ ويخلق الرواية خلقا جديدا

ولم بلاحظ المخرج التلاؤم بين الأضوا. والاشخاص في بعض مناظر الفلم ، كما فاته ان يلائم بين ملابس الممثلين وألوان المنظر والأثاث ، كما ان ساعات الليل والنهار امتزجت امتزاجا كبيرا بحيث كان يصعب علينا أحيانا ان نحددها: فترى مثلا ضوء النهار في مصباحا كهر بائيا منارا في نفس الوقت .

وقس على ذلك كنيرا من الاخطاء المنثورة هنا وهناك، على انهذا الفلم يعد خيرا من فلمى و زينب، و و أولاد الذوات، اللذين اخرجهما كريم من قبل فلنهنئه إذن،؟



على هامش السيرة

أليف الدكتور طه حسين للدكتور محمد عوض محمد

اذا ذكرتكلة (السيرة) في هذه الاقطار الفسيحة التي يظلها الاسلام ، فانها لن تنصرف إلا الى معنى واحد ، الى سيرة واحدة : هي سيرة محمد من عبد الله . . وهيهات أن يكون في الدهر كله سيرة أطب نشرا وأعذب ذكرا من سيرة هذا النبي الأمي، الذي نشأ وسط الصحرا. المقفرة المظلمة فلم يلبث ان ملاً العالم خصباً ونورا وإنى إذ أجلس الـاء، لأقول كلتي الضعيفة في هذا الكتاب الذي بين يدي _ تعود الى خاطرى ذكرى عهد بعيد، حين كنت الحلب العلم في مدرسة المعلمين ، وكنت أكثر من الاختلاف الى دار الكتب المصرية ؛ حيث أعكف على مطالعة الأسفار التي فما صلة بسيرة هذا الني الكريم. وكنت أكثر على الخصوص، من مطالعة ما كتبه المستشرقون عن الاسلام، وعن الرسول عليه السلام. فكنت أحيانا أجد مايطني. الغلة، وتبرق له الاسارير، وينشرح له الصدر . فأنطلق الى دارى راضيا ، تملا على الغيطة والسرور. واحيانا كنت - روياللا مف ! - أقرأ ما يبعث في القلب حنقا وكمدا ، فأنصرف الى منزلى حزينا كايبا مكلوم الفؤاد ولست أدرى تماماً ماالذي كان يجذبني الى كتب المستشرقين في تلك السنين ، مع أنها كتبت في لغة غير لغتي ؛ وكنت أجد في مطالعتها عسرا ومشقة ... لعلى كنت أقبل عليها إذ يشوقني الانصات إلى شهادة غير المسلين بنضل الاسلام، لكني أرجح الآن ان هنالك سبيا آخر أنق وأخني، وهو أني كنت ألتمس سيرة محمد بن عبد الله في نلك الكرتب غير العربية لأن ماكتب فيها _ على علاته _ سهل التناول ، منسق الوضع ، ولهدا لم تنه أيام دراستي في ذاك العهد حتى طالعت ، مثلاً ، مؤلفات السيد أمير على الانكليزية ولم استطع ان أقرأ جزءًا واحداً منسيرة ابن هشام . وكان أكبر ماينفرني من هذه الكتب القديمة ذلك الاكثار من الاسانيد ، وادخال الحديث في الحديث ، بحيث يختلط الكفرم على غير من تعود مطالعة هذه الاسفار ولقد شكوت الى الاستاذ طه حسين أنى بت مضطراً - قبل

ان أبدى رأياً في كتابه الجديد - الى مطالعة هذه الاسفار القدعة

وأنى سأعيا بكل هذه الاسانيد الطويلة العريضة ، وهذه الأخبار المتداخل بعضها في بعض . وماأظن دراستي القاصرة ستساعدتي على تذوقها والاستمتاع بها .

فقال الاستاذ: إن ألذشي. عندي في كل ماأطالع وأقرأ هو هذه الاسانيد الطويلة التي تنفر منها . وليس شي. أحب إلى من ان أنصت الى الخبر أو الحديث وانتعبه من اول الرواية الى آخرها. فعجبت أولا كيف يتسنى لانسان ذى ذوق سلم ان تحلو له قراءة هذه العنعنات التي لاتكاد تنتهي . لكني لم ألبث أن أفهمت ان المر. متى عرف الرواة جميعا وعلم من أمر كل منهم شيئا ؛ فإن هذه الأسها. لاتصبح مجرد أسها. ، بل أشخاصا تعرفهم يتحدثون اليك، وتعلم أيهم تستطيع ان تركن الى كلامه وروايته وبعد أن شرح لى الاستاذ هذا الأمر الذي أشكل على ، تبينت ــ أو على الأقل ثبت لدى ماكنت أتوهمه من أمره وما أكاد أثبته _ أن ثقافة الدكتور طه حسين الحقيقية هي ثقافة أزهرية متينة قوية الأسس، ضخمة الدعائم ، وطيد: الأركان . وأن ليست ثقافته الغربية ، التي نسمع عنها الشي. الكثير ، الا روا. وطلا. أن يهر العين منظره فانه لايذهب الى غور بعيد. وقديما قال نابليون في الروس: إنك اذا حككت الروسي بدائك التترى. وفي وسعنا أيضا أن نقول اذا حككت طه حــين ، برفق ، بدالك الازهري القح الصميم بكل ماتحمله هذه الكلمة من نضل وعلم. وقد استطاع طه حسين _ على غير عمد _ أن يصرف الناس عن حقيقة أمره بحديثه عن اليونان والرومان والسكسون واللاتين، واثارته هذه الزوابع التي برع في إثارتها اثناء كلامه عن أشخاص مثل ديكارت وليبتزو بو دلير: وعن التجديد؛ وماأ در اك ما التجديد.. فلمل أصدقا.طه حمين أن يحمدو المشخص الضعيف كاتب هذه المطور أن كشف لهم من أمر صديقهم ماخني عايهم طوال هذه السنين.

وبد، غان بين يدى كتاباليس موضوعه جديدا على قراء هذه الصحيفة. قان الفصول الثلاثة الأولى قد ولدت مع الرسالة ، وظهرت في أعدادها الأولى، وأعرف أن الكثير من قرائها قد راقهم من الموضوع جدته وطرافه ، ولست أشك في ان بهم شوقا للا- تزادة من تلك الفصول. فها هو قد أتمها أربعة عشر فصلا ، وما أظن ـ وما أرجو ـ أن سيقف بها عند هذا الحد .

ان كتب الدكتورطه من صنفين : الأول كتب أدبية بحتة

والناني كتب في نقد الأدب وفي تاريخه . وهو نفسه ينعت هذين النوعين بالأدب الانشائي والأدب الوصني ، يمثل الأول كاتب مثل شكسير ، و يمثل الثاني كاتب مثل سنت بوف . وأولى بنا أن ندعو النوع الأول بالأدب ؛ والثاني بالنقد والضرب الأول هو الاسمى والأشرف ، وكثير من الناس يستطيع أن يستحسن أو يستهجنوأن يبحثويقرر أما الابتداع فلم بتدح آلا للقليل من الناس. ولقد حاول سنت بوف أن يكون شاعراً فلم يأت بعظيم ، فإنقلب الىالنقدو لسانحاله يقول:مناستطاع فليكتب،ومن لم يستطع فلينقد ا في هذه العباراتشي. من التحامل على الناقدين ، وقد أوردناها على هذه الصورة عمدا لأننا نريدأن نتحامل على طه حسين الكانب الناقد ، وأن ننتصف منه لطه حسين المؤلف الأديب. فقد رأينافي الاستاذ أحيانا ولعا بالانصراف الى النقد والى المؤلفات النقدية مثل حديث الاربعا. وحافظ وشوقي والأدب الجاهلي. ولقد تعجبه هذه الضجة التي تبعثها كتاباته ، ويغتبط بهذا العثير الذي يثيره في الفضاء و عملاً به الجو حيا من الزمان . والحقيقة التي نرجو أن يدركها الاستاذ قبل فوات الاوان هي أن الصفحة الواحدة من كتاب (الأيام) أبقى على الزمن من كتاب الأدب الجاهلي كله . ايس لطه حسين اذن في الأدب البحت سوى كتب ثلاثة . (الايام) و (في الصيف) و (على هامش السيرة) الذي بين ايدينا ويمتاز هذا الكتاب الجديد من سابقيه بأن المؤلف لم يلجأ هٰمَا الى حوادث حياته الخاصة ، بل انصرف الى الآخيار القديمة ، فالتمس وحيه بين صفحاتها . . وألذى يدهش له القارى. أن يرجع الى تلك الكتب القديمة ثم يعودالى (هامش السيرة) فيرى أمامه شيئًا مبتدعًا مخترعًا ، وجدة جذابة ، وطراقة معجبة . ومع هذا كله لا يرى خروجا عن الأصول التي استوحاها المؤلف واستلمهها اعتمد طه حسين على الكتب القديمة كما اعتمد شكسبير على قصص فلوطرخوس وأمثاله، وشتان بين السبيل التي سلكها شكسير وبين الاصل الذي استرشد به . . وكذلك كان طه جسين يتناول الحادث الذي يمر به قازي. السيرة عجلا ، دون أن يلفت نظره مِنه شيء، يتناوله ثم يأخذ في تصويره وتحليله وابرازه واظهاره وتقليه على نواجيه ، حتى يثب أمام العين وثوبا ، ويدو ما في الحادث البسيط منحكة وشعر ، ومن قوة وسحر . وأكبرشي، ساعد طه على تأليف كتابه هذا مقدرته على تبين الموقف الذي ينطوى على شي. كثير من الحكمة ومن الشعر ، فيختار هذا الموتف تم لايزال به بصقله و بجلوه حتى يبديه للعين رائعا مجسما ملموسا . وقد خدمه التوفيق في الكتاب كله ، فإن الفصول ـ وإن تفاوتت أجيانا _ فانها جميعا تشهد بحسن الاختيار ، والابداع في التصوير . . وقد أصبحت أشخاص هذا الحديث ، وليست اسماء مجردة وألفاظا مسطورة ؛ بلكائنات حية بارزة نكاد أن نحساو نراها

تتحرك بين أيدينا : وقد أبدع طه أيما ابداع في وصف شخصية عبد المطلب ووصف حياته منذ أنأخذ في حفر زمزم، الى النقائر، بأبرهة الاشرم، الرقاء، رقبة الموت بين الابناءوالاحماد. يصف طه هدا كله فعرى الصور أمام أعينا ما ثلاثوية لالبس فيهاو لا امهام. في الكتاب النبيء الكذير الذي يستثير الاعجاب اولنكن أكبر ما يعجبنا فيه هذا الابداع في تدرير الأشخاص عامة وشخص عبد المطلب خاصة ، ثم هذه الحياة التي تنظم المناظر والمواقف ، بحيث يرى القارى. نفسه و تدنقل نقلا الى ذلك الزمن و تلك الأمكنة . وقف المؤلف في هذا الكتاب على (هامش) السيرة . لم يقف في وسطها ولا بعيدا عنها بل على هامشها . وقد كان من حسن التوفيق أن اختار هذا الموقف الذي مكنه من أن يتعد عن السرة أحيانا اذا دعا لذلك داع: ثم يعود إليها بعد أن يطوف بالآفاتي : معرجا على بلاد الروم والأحباش واليمن. وقدا ضطر إلى أن يتعد عن السيرة قليلا لكي يشرح لنا ماذا دع أبرهة الأشرم الى الاغارة على البيت الحرام في العام الذي قدر للعالم فيه أن يستقبل اكرم أبنت، وأشرفهم . فلقد جاء أبرهة من الحبشة الى اليمن لكي يؤدب يهود اليمن على اضطهادهم للسدحين الذين استوطنوا بعص جهاتها . . . وهذاكله اضطر المؤلف الى ان يرينا كيف حلت اليبودية محل الوثنية ، وكيف انتقلت اليهودية الى بعض نواحي جزيرة العرب وكيف حملها , تبع ، ملك اليمن والى صنعا. الى اليمن . ثم كيف أَخِذْتَ النَصِرَانِيةَ تَنتَشرُ وسطالاضطهادو انذابِح، في مختلف الانحا. : في مصر وبلادالحبشة وفي تجران من بلاد اليمن وكيف قام مهود اليمن فذبحوانصاري بحران. وجاءالاحباش الى اليمن ليتأروا من اليهود. و كيف بقى أبرهة الحبشى حاكما على اليمن ، ثم حاول أن ينشر النصرانية فيها وفيها جاورها من الاقطار . وهكذا أقبل على الحجاز بجيشه وفيلته . وأراد أن يدمر الكعبة فرده الله ودمرهمو وجنوده . وفي تلك السنة ولد الصبي اليتم محمد بن عبد الله .

كان لا بد للمؤلف أن يبتعد عن السيرة قليلا ؛ لكى يشرح لنا كل هذه الحوادث ، واضطر لان يقوم سدا الشرح في خمه فصول في السادس الى العشر)، تحس أثناء قر ارتبا أن المؤلف يكتب في شي. من السرعة والايجاز ، كأنما يخشى أن يطول غيابه عن مكة وأهلها ، وعن السيرة وأما يحيط بها . فهو يريد أن يسرع بالعودة اليها . وهو لهذا الى أن مضطر يلخص الحوادث ، على خظورتها و تاخيصا ، ويكتني في بعض المواضع بان يلم بها إلما ما . ولقدهممت بأن أؤاخذه على هذا لو لا الى ذكرت أن المقام لا يحتمل الاطناب، وان الاسراف في نقش إلا طار محجب جمال الصورة و يبضعف تأثيرها برغم ذلك كله فان في هذا الوصف العجل للحالة الروحية في الشرق قطعا هي آية في دقة الخيال والتصوير ، وان كان لابد من الاستشهاد

فلنذكر للقارى، على سبيل التمثيل تلك القطعة التي يعرض

علينا فيها آلهة اليونان فيرينا أبولو والمرمخ وأرتيمس وأثينا ، وقد اجتمعوا لينظروا فيما عساهم يفعلون؛ فلم بلبتوا أن أجمعوا أمرهم على أن يرحلوا عن الديار التي سادوا فيها زمنا طويلا ، وتحكموا في أهلها قرونا ، وقد آن لهم أن يتراجعوا أمام هذه الآيات السماوية الجديدة التي محتهم ونسخت دينهم .

بمنل هذا الحوار الشعرى الجميل يصف لنا المؤلف كيفزالت الوثنية اليونانية وحلت محلها اليهودية والنصرانية . وهذه القطعة وحدها تشهد بان المؤلف تدرزق النصيب الأوفر من خصوبة الحيال ، والمقدرة على الباس الحادث العادى ثو باشعرياً رائعا .

وهنالك فائدة أخرى استفادها المؤلف في موقفه (على الهامش) ذلك انه استطاع ألا يتقيد بالترتيب الزمني للحوادث؛ فاذا بداله أن يسهب في وصف شخصية راقته وأعجته اندفع في وصفها الى النهاية ، لا يلفته عن ذلك حادث أو خطب . فقد أعجب مشلا وحق له أن يعجب ، بشخصية أم وفي حاضة النبي ، فلم يزل يصف حياتها منذ ولادة محمد بن عبد الله الى أن شهدت عهداً في بكر وعمر وعثمان ، ثم يعود بعد ذلك الى حديث الرضاعة ووفاة عدالمطلب وهذه الحطة التي ألزم بها المؤلف نفسه قد تبدو غرية وربما اعترض عليها بانها تدفع بالقارى من أول السيرة الى عصر الخلفاء الراشدين ثم تعود به مرة أخرى الى بدء السيرة . ولا تزال بالقارى مكذا ذها با وايابا ، ومع أن لهذا النقد وجاهته التي لا شك فيها ، فان للمؤلف عذره بان الذي يريد أن يكتبه ليس حديث السيرة بالذات بل دراسات مستقل بعضها عن بعض ، وفي وسع القارى الحيانا أن يطالع الفصل مقتطعا من الكتاب فلا يكاد يفتقر الى ما سبقه .

بقيت كلمة لابد منها عن أملوب الكاتب ، أى عن طريق ألاداً. عن المعانى و الابانة عما في صدر المؤلف.

ان لطه حسين من السيطرة على اللغة العربية التي لاتضارعها لغة في قوتها وقصاحتها ، كما لاتضارعها لغسبة في شدتها ومنعتها،أن لطه حسين من السيطرة على هذه االلغة وعباراتها المتينة الرصينة مالا يعرفه الا الذيرب عاشروه من كتب وراقبوه وهويعمل في قوة ونشاط. ومتى وفق الى اختيار الموضوع الذي يرضاه ؛ وهداه خياله الواسع الى طريقة معالجته ، فقد هان الامر

وسهل كل شي. ومضى في الاملاء كما يتدفق النهر الجارى

غير أننا اذا كنا فشكو شيئا فانا نشكو هذه القوة بعينها . وهذه السيطرة التى قد تطغى أحيانا فتدفع بالكاتب الى التعسف ، والى الابتعاد عن الطريق التى يسلكها الناس جميعا ، انظراليه مثلا إذ يحدثك عن الدمع الذى يتساقط غزيراً من العينين فيقول لك الها دموع غلاظ ، ويسكنى أن يعلم طه أن الناس جميعا يقولون دموع غزاد ، لكى يقول هودموع غلاظ.

هذا الشيء، والقليل ماله مما قد يصادفنا في المكتاب، سنة من سنن القوة والسلطان رأيناها من قبل في مثل أبي تمام وأبي الطيب المتنبي الذي كان يتعمد قول الشيء الغريب النافر و لأنه قوى ولانه مدل بقوته، ولانه لا يبالي بالأرض ومن عليها.
و ماأحسن المثل العامى الشهير (العافيه هبله!)

على ان المؤلف في هذا الكتاب قد أدى معانيه بلغة فيها بلاغة وابداع يفوقان حتى الذى ألفنادمنه وتعوذاه. والسبب في هذه الاجادة سهل إيضاحه: فإن الموضوع الذى يعالجه هنا موضوع عرفي صميم ، والبيئة عربته خالصة . والمتكلمون من قريش وغير قريش من الناطقين بالصاد . وهذا كله قد أتاح للولف فرصة لأن يند فق نهره العربي الفصيح الذي لاتشوبه عجمة اللاتين ولا التواه المكسون . فنطلقت سليقته العربية حرة طليقة واكبر الظن أنه هو ليس مدركا لهذا الامر . ومع ذلك فان في الكتاب قطعا قد بلغت في الاسلوب الشعرى منزلة يصعب أن نجد لهاضريبا . ولكنها في كنير من المواضع ، بحيث يصبح من العبث أن نستشهد ولكنها في كنير من المواضع ، بحيث يصبح من العبث أن نستشهد منا بقطعة أو قطعتين . ولا بد للقارى من الرجوع الى الكتاب كله . ولابد لهمن قراءته في تأمل وتمهل وتذوق لهذه الفصول الرائقة التي يسموفيها النثر حتى يضاهي الشعر ، ويؤثر في النفس تأثيرا شعريا خالصا .

وللولف شغف بالوضوح والبيان ، فهو لا يحاول أن يستر معنى ولافكرة بستار أو غشاه . وماحاجة الوجه الجميل الى الستر؟ فهو ليس من عشاق الغموض ، بل إنه ليسرف فى حبه للوضوح والجلا اسرافا ، ولهذا نراه يكثر من هذا التكرار الذى يعرفه قراؤه دون أن يدر كوا لهسرا . بل ربما لم يدرك هو نفسه سر هذا التكرار ، وقد يعده الناس من ضرورات النثر المنسجم ولهم فى هذا بعض الحق ؛ ولكن أكبر الحق فى هذا ان الذى يدفعه الى تكرار لفظ من آن لآن هو رغبته فى ان يفهم عنه ما يقول من غير لبس و لا إبهام .

والآن ، وقد أوشك هذا النقد أن يختم ، يتردد في النفس سؤال: سؤال من ذلك الطراز الذي يدفعنا اليه الفضول الأدبى . وهو من أى أنواع الادب هذا الكتاب الذي بين أيدينا ؟أهو رواية قصصية تاريخية ؟ أهو من نوع المقامات أم مجرد مقالات ؟

واست أدرى ما ولع النقد بتصنيف كل شى، وتسمية كل أثر؟ ولأن كانت الفاكة لذيذة شهية ، فهل يضيرنا أن نجهل اسمها ؟ ان الفكر البشرى ما برح مولعا با نيسج على غير منوال لكن اذا اجتهدنا أن نجد لهذا المؤلف شيها بين المؤلفات ، فلعل أقرب شى يشبه هو تلك الملاحم التى تصف العصور الغابرة ، وتجمع بين القوة و الاعجاز